

PATVIRTINTA

Šiaulių r. Gruzdžių lopšelio-darželio „Puriena“
direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 14 d.
įsakymu Nr. V-52(1.7.)

ŠIAULIŲ R. GRUZDŽIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PURIENA“ MENINIO UGDYMO MOKYTOJO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I SKYRIUS MENINIO UGDYMO MOKYTOJO PAREIGYBĖ

1. Šiaulių r. Gruzdžių lopšelio-darželio „Puriena“ (toliau – lopšelio-darželio) meninio ugdymo mokytojo pareigybės aprašymas reglamentuoja specialius reikalavimus šioms pareigoms eiti, funkcijas, atsakomybę.
2. Meninio ugdymo mokytojo pareigybės grupė – specialistas.
3. Meninio ugdymo mokytojo pareigybės lygis – B.
4. Meninio ugdymo mokytojo pareigybės kodas – 233024.
5. Meninio ugdymo mokytojo pareigybės paskirtis – organizuoti ir vykdyti muzikinį, meninį ugdymą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.
6. Meninio ugdymo mokytojo veiklą koordinuoja ir prižiūri Šiaulių r. Gruzdžių lopšelio-darželio „Puriena“ direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
7. Meninio ugdymo mokytojo pavaldus ir atskaitingas Šiaulių r. Gruzdžių lopšelio-darželio „Puriena“ direktoriui.

II SKYRIUS SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI

8. Šias pareigas einantis darbuotojas turi atitikti šiuos specialiuosius kvalifikacinius reikalavimus:
 - 8.1. turėti ne žemesnį kaip aukštesnį išsilavinimą ar specialųjį vidurinį išsilavinimą, įgytą iki 1995 metų, ir įgijus muzikos mokytojo kvalifikaciją;
 - 8.2. būti išklausius ne mažiau kaip 40 valandų (1,5 studijų kreditų) ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo metodikos kursus.
 - 8.3. išmanyti ikimokyklinį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus, pagrindinius ugdymo principus;
 - 8.4. gebėti naudotis informacinėmis technologijomis;
 - 8.5. gerai mokėti lietuvių kalbą, jos mokėjimo lygis turi atitikti valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu, reikalavimus;
 - 8.6. žinoti vaiko raidos aspektus;
 - 8.7. gebėti savarankiškai planuoti, rengti ataskaitas, bendrauti ir bendradarbiauti, sklandžiai ir argumentuotai dėstyti mintis žodžiu ir raštu.

III SKYRIUS ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS

9. Ikimokyklinio ugdymo auklėtojas savo veikloje vadovaujasi šiais principais, kurie įvardijami kaip:
 - 9.1. visuminis ugdymas – atsižvelgiama į vaiko raidos, vaikų kultūros dėsningumus ir siekiama visų vaiko galių plėtotės, tikslingai ugdomos vaiko vertybinės nuostatos, jausmai, mąstymas ir elgsena;

9.2. individualizavimas – ugdymas grindžiamas kiekvieno vaiko asmenybės pažinimu, ugdymo(si) poreikių pripažinimu, numatant veiklas ir sudarant sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis ir tobulėti;

9.3. tęstinumas – tęsiamas šeimoje pradėtas pozityvus vaiko ugdymas;

9.4. dermė – derinami šeimos ir įstaigos interesai, lūkesčiai dėl vaikų pasiekimų, ugdymo (si) būdų, rūpinamasi šeimos švietimu.

10. Organizuoja ir vykdo muzikinį, meninį vaikų ugdymą vadovaujantis lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo takeliu“ ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

11. Planuoja muzikinę veiklą, derina ją su grupių savaitės planais.

12. Ugdo ir/ ar dalyvauja vaikų ugdymo(si) procese, integruoja muzikinį ugdymą į ugdymo(si) procesą, taiko tradicines ir naujausias muzikinio ugdymo metodikas, derina jas su programų reikalavimais.

13. Kuria ugdomąją aplinką, parenka vaiko amžių ir galimybes atitinkančias muzikinio ugdymo priemones.

14. Bendradarbiauja su lopšelio-darželio pedagogais, vadovais, rengia ir realizuoja kūrybinius projektus, padeda ikimokyklinio ugdymo auklėtojoms ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams sudaryti programų, švenčių, rytmečių ir kitų renginių scenarijus.

15. Ugdo vaikų vertybines nuostatas, lavina gebėjimą jomis vadovautis.

16. Rūpinasi ugdytinių sveikata ir jų sauga viso savo darbo metu.

17. Padeda vaikams tenkinti jų muzikinę saviraišką.

18. Analizuoja savo pedagoginę veiklą, nuolat ją tobulina, atsižvelgia į kolegų, tėvų, savivaldos institucijų pateiktus siūlymus ar pastabas bei naujausias pedagogikos, psichologijos mokslų pasiekimus.

19. Tobulina dalykines, pedagogines, psichologines žinias, plečia kultūrinį akiratį.

20. Pasirengia darbui su specialiujų poreikių vaikais.

21. Tobulina kvalifikaciją ir nustatyta tvarka atestuoja.

22. Tvarko savo pedagoginės veiklos dokumentus. Rašo veiklos planus mėnesiui.

23. Ruošia vaikus ir dalyvauja įvairiuose konkursuose, šventėse, koncertuose lopšelyje-darželyje, miestelyje, rajone.

24. Pagal kompetenciją konsultuoja tėvus, įstaigos pedagogus vaikų muzikinio auklėjimo klausimais.

25. Informuoja įstaigos administraciją apie vaiko turimas socialines ar sveikatos problemas, pastebėtą ar įtariamą vaiko teisių pažeidimą.

26. Prireikus rengia individualias vaikų ugdymo(si) programas.

27. Sistemingai vertina, fiksuoja vaikų daromą pažangą, apie vaikų pasiekimus informuoja grupės auklėtoją.

28. Užtikrina savo darbo kokybę.

29. Nepalieka vaikų be priežiūros.

30. Pagal grafiką tikrinasi sveikatą.

31. Bendradarbiauja su ikimokyklinės ugdymo įstaigos savivaldos institucijomis.

32. Dalyvauja bendrose įstaigos veiklose: posėdžiuose, pasitarimuose, įstaigos ikimokyklinio ugdymo programose rengime, veiklos vertinimo ir įsivertinimo vykdyme, projektų vykdyme ir kt..

33. Į darbą ateina ir iš jo išeina darbo grafike numatytu laiku.

34. Prieš darbo pradžią išvėdina salę.

35. Baigus darbą sutvarko salę.

36. Išeinant iš darbo garantuoja, kad uždarinėjo langus, išjungė elektrą. Saugiai dirba ir netrukdo saugiai dirbti kitiems.

37. Neužsiiminėja pašaliniais darbais, kalbomis ir netrukdo kitiems.

IV SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO ATSAKOMYBĖ

- 38. Meninio ugdymo mokytojas atsako už:
 - 38.1. jam patikėtų vaikų gyvybę ir sveikatą užsiėmimo metu;
 - 38.2. savo darbo kokybę;
 - 38.3. emociškai saugios ugdymo(-si) aplinkos įstaigoje puoselėjimą, reagavimą į smurtą ir patyčias pagal lopšelio-darželio Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarką;
 - 38.4. vaikų saugumą ugdymo(-si) proceso metu įstaigoje ir už jos ribų;
 - 38.5. jam patikėtą inventorių;
 - 38.6. turimos informacijos konfidencialumą, korektišką gautų duomenų panaudojimą;
 - 38.7. saugos darbe, elektros apsaugos, priešgaisrinės ir civilinės saugos laikymąsi įstaigoje;
 - 38.8. dėl jo kaltės padarytus įstaigai nuostolius.
 - 39. Meninio ugdymo mokytojas turi teisę:
 - 39.1. pasirinkti pedagoginės veiklos metodus ir formas;
 - 39.2. gauti informaciją apie valstybės ir regiono švietimo naujoves;
 - 39.3. teikti siūlymus administracijai dėl ugdymo proceso ir įstaigos veiklos tobulinimo;
 - 39.4. dalyvauti įstaigos savivaldoje;
 - 39.5. teisės aktų nustatyta tvarka tobulinti kvalifikaciją, atestuotis;
 - 39.6. į atostogas, darbo užmokestį ir kitas pedagoginiams darbuotojams teisės aktų nustatytas garantijas;
 - 39.8. turėti darbo saugą ir higienos normas atitinkančias darbo sąlygas;
 - 39.9. ne mažiau kaip 2 val. per savaitę skirti metodinei veiklai.
 - 40. Už savo pareigų netinkamą vykdymą ar nevykdymą bei padarytą materialinę žalą atsako Lietuvos Respublikos įstatymų nustatyta tvarka.
-