

Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašo 4 priedas

**ŠIAULIŲ R. GRUZDŽIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „PURIENA“**

**FIZINIO AKTYVUMO SKATINIMO MOKYKLOJE PLANAS 2026–2030 m.**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo veiklos vertinimo kriterijai</b>	<b>Kriterijų požymiai</b>	<b>Numatomos veiklos aprašymas, nuorodos į dokumentus</b>
<b>1. Veiklos sritis – fizinio aktyvumo skatinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas</b>			
<b>1.1.</b>	<b>Fizinio aktyvumo skatinimo sistema mokykloje</b>	Ar numatote paskirti arba išlaikyti esamą asmenį (-is), atsakingą (-us) už fizinio aktyvumo skatinimą?	Sudaryta fizinio aktyvumo skatinimo grupė, kurios pirmininkė ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė, nariai: direktoriaus pavaduotoja ugdymui, visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje, ikimokyklinio ugdymo mokytojos, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams, tėvų atstovas. Darbo grupė tvirtinama kiekvienais metais. 2025 m. rugsėjo 16 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-118 „Dėl fizinio aktyvumo lopšelyje- darželyje „Puriena“ skatinimo darbo grupės sudarymo“. Esant reikalui darbo grupės sudėtis koreguojama.
<b>1.2.</b>	<b>Fizinio aktyvumo skatinimo procesų ir rezultatų vertinimas</b>	Kaip numatote ateityje vertinti fizinio aktyvumo skatinimo procesus ir rezultatus?	Fizinio aktyvumo skatinimo darbo grupė kasmet atlieka fizinio aktyvumo skatinimo plano vertinimą, vertinimo rezultatai aptariami įvairiuose lopšelio-darželio lygmenyse, pristatomi lopšelio-darželio bendruomenei (mokytojų tarybos posėdžiuose, visuotiniuose tėvų, darbuotojų susirinkimuose, lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose). Vertinimo rezultatai panaudojami fiziškai aktyvios veiklos kokybės gerinimui. Renkami ir analizuojami bendruomenės narių pasiūlymai, atsižvelgiama į juos formuojant aktyvios veiklos politiką ir strategiją.
<b>2. Veiklos sritis – fizinį aktyvumą skatinanti veikla</b>			
<b>2.1.</b>	<b>Vertybinių nuostatų,</b>	Kaip numatote fizinio	Vaikų vertybių ugdymas kryptingai stiprinamas per įvairius sportinius renginius:

<b>komunikacinių ir technologinių įgūdžių formavimas, mokymas kelti individualius tikslus ir jų siekti fizinio aktyvumo priemonėmis</b>	aktyvumo priemonėmis ugdyti mokinių bendradarbiavimo, komandinio darbo įgūdžius, kilnaus elgesio ir kitas sporto vertybes?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sporto šventes,</li> <li>- akcijas, dienas,</li> <li>- estafetes, judriuosius žaidimus,</li> <li>- fizinio aktyvumo projektus („Olimpinė karta“ ir pan.)</li> </ul> Šios veiklos vyks lauko erdvėse, sporto salėje ir netradicinėse aplinkose, taip sudarant sąlygas vaikams patirti judėjimo džiaugsmą, ugdyti komandinio darbo, bendradarbiavimo bei formuos teigiamas sportines vertybes.
	Ar numatote supažindinti mokinius ir juos mokyti fizinio ugdymo programose nustatytų ir kitų naujų, netradicinių sporto šakų ir (arba) fizinio aktyvumo veiklų ateityje? Pagal galimybes prašome išvardyti preliminariai planuojamas veiklas.	Planuojama mokyti žaisti futbolą, toliau aktyviai dalyvauti fizinį aktyvumą ir sveikatinimą skatinančiuose renginiuose (nacionaliniuose, vietos projektuose, sporto šventėse, konkursuose, akcijose, dieneose): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lietuvos mažųjų žaidynės;</li> <li>- Europos judumo savaitė;</li> <li>- Tarptautinė futbolo diena;</li> <li>- Tarptautinė kamuolio diena;</li> <li>- Tarptautinė šokio diena;</li> <li>- Akcija „Sportuojantis koridorius“;</li> <li>- Kūrybinės sporto varžybos (panaudojant antrines, netradicines žaliavas);</li> <li>- Aktyvios menų pamokėlės (tapymas lauke, tapymas kojomis ir pan.).</li> </ul> Rengiami fizinį aktyvumą skatinantys projektai ir teikiamos paraiškos Šiaulių r. savivaldybės administracijai dėl projektų finansavimo. Rengiami projektai ir teikiamos paraiškos Lietuvos tautiniam olimpiniam komitetui dėl projektinės veiklos finansavimo.
	Kaip numatote naudotis informacinėmis technologijomis (mobiliosiomis aplikacijomis, išmaniosiomis programomis, virtualiais žaidimais ir kt.) skatindami mokinių fizinį aktyvumą pamokų, pertraukų, neformaliojo švietimo	Organizuojant veiklas vaikams taikomos šiuolaikinės informacinės technologijos, kurios padeda sudaryti patrauklią, vaikams motyvuojančią ir įtraukiančią judėjimo aplinką: <ul style="list-style-type: none"> <li>- stebėdami pavyzdžius „SMART“ lentoje vaikai mankštinais, atlieka įvairius judesius, žaidžia ir mokosi juos atkartoti;</li> <li>- sportuoja naudodami interaktyvias grindis ir judriuosius žaidimus, kurie skatina judėjimo džiaugsmą bei lavina pusiausvyrą ir koordinaciją;</li> <li>- dalyvauja Lietuvos ikimokyklinių įstaigų projekto „Mažųjų žaidynės“ virtualiose veiklose (<a href="http://www.mazujuzaidynes.lt">www.mazujuzaidynes.lt</a>);</li> <li>- naudodami planšetinius kompiuterius skanuoja Qr kodus ir atlieka juose užkoduotas aktyvumo idėjas;</li> </ul>

		<p>metu?</p>	<p>- panaudojamos virtualios nuorodos:  <a href="#">Rhythm Zumba for Children - Okul Öncesi Çocuklar için Çok Eğlenceli Ritim Oyunu - Zumba Dance Kids;</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AnU8qWPB5Zk">https://www.youtube.com/watch?v=AnU8qWPB5Zk;</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i_HqmyZbwBE&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=i_HqmyZbwBE&amp;t=1s;</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=odGmPG_OtFI">https://www.youtube.com/watch?v=odGmPG_OtFI;</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ErmHGFMRtm0">https://www.youtube.com/watch?v=ErmHGFMRtm0.</a>  - skaitmeniniai įrankiai („Bee-bot“ bitutes-robotukus pratimų pasirinkimui);  - programėles nueitų žingsnių skaičiavimui: Walk 15, Žingsniamatis  <a href="https://www.walk15.app/lt">https://www.walk15.app/lt,</a>  <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.sdgcodes.stepcaloriecounter&amp;hl=lt">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.sdgcodes.stepcaloriecounter&amp;hl=lt).</a></p>
		<p>Ar numatote vykdyti mokinių fizinio pajėgumo nustatymą naudojant standartizuotus nacionalinius arba tarptautinius fizinio pajėgumo testus (mažiausiai kartą per metus)?</p>	<p>Ikimokykliniame amžiuje vaikų fizinis pajėgumas standartizuotais testais nevertinamas.</p>
		<p>Kaip pagal gautus fizinio pajėgumo nustatymo rezultatus numatote stebėti mokinių fizinio pajėgumo kaitą, teikti individualizuotas konsultacijas, nustatyti individualius tikslus, vertinti asmeninius fizinio pajėgumo gerinimo pasiekimus?</p>	<p>Vadovaujantis atnaujinta ikimokyklinio ugdymo ir bendrąja priešmokyklinio ugdymo programomis vaiko pasiekimai stebimi visus mokslo metus, gegužės mėnesį, vertinama, kokie pokyčiai pastebimi, nustatant pasiekimo žingsnį (ikimokyklinėse grupėse) bei esamą pasiekimų lygį (priešmokyklinėje grupėje). Vaikų pasiekimai aptariami mokytojų tarybos posėdyje, vertinamos sėkmės ir kilę sunkumai, numatomos gairės pasiekimų gerinimui.  Pagal poreikį organizuojami individualūs pokalbiai su tėvais/globėjais dėl vaikų fizinio pajėgumo gerinimo.  Pagal poreikį drauge su vaiko tėvais/ globėjais rengiami individualūs pagalbos vaikui planai, numatant priemones fizinio pajėgumo gerinimui, numatant veiklos tęstinumą šeimoje.  Kartą metuose vertinamas fizinio aktyvumo priemonių, ugdymo metodų patrauklumas, atitiktis vaikų amžiui, jų poveikis vaikų žinių ir gebėjimų</p>

			<p>ugdymui.</p> <p>Organizuojamos Šiaulių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistų konsultacijos dėl vaikų fizinio pajėgumo gerinimo.</p>
<b>2.2.</b>	<b>Fiziškai aktyvios veiklos raiškos būdai</b>	Ar bus organizuojama 2 valandų trukmės fizinio aktyvumo veikla ( <i>mokykloje, vykdančioje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas</i> )?	<p>Organizuojamos 2 valandų trukmės fizinio aktyvumo veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kiekvieną savaitę 2 kartus kiekvienai amžiaus grupei organizuojami fizinio ugdymo užsiėmimai;</li> <li>- du kartus per savaitę organizuojamas futbolo būrelis;</li> <li>- atliekamos rytmetinės mankštos kiekvieną dieną;</li> <li>- kiekvieną dieną pagal oro sąlygas lauke vyksta judrūs žaidimai, pasivaikščiojimai;</li> <li>- palaikoma vaikų inspiruota aktyvi veikla lauke (paspirtukai, dviračiai, rogės ir kt.).</li> </ul>
		Kokias pasyvaus sėdėjimo pamokų metu trumpinimo priemones numatote taikyti?	<p>Taikomi motoriką lavinantys pratimai, vykdomos veiklos lauke, skiriamos ugdytiniais veiklos, skatinančios tyrinėjimą, judrumą ir aktyvumą.</p> <p>Meninio ugdymo užsiėmimuose taikomi improvizaciniai žaidimai, judesiai pagal įvairią muziką, ritmiką,</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VloEiK4Ihj8">https://www.youtube.com/watch?v=VloEiK4Ihj8</a>;</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=S2eRNzsAZg4&amp;t=32s">https://www.youtube.com/watch?v=S2eRNzsAZg4&amp;t=32s</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bJnfhYCC-Bo&amp;list=RDbJnfhYCC-Bo&amp;start_radio=1">https://www.youtube.com/watch?v=bJnfhYCC-Bo&amp;list=RDbJnfhYCC-Bo&amp;start_radio=1</a> ir pan.</p>
		Kokią fiziškai aktyvią veiklą numatote organizuoti pertraukų metu?	<p>Organizuojamos mankštos, pertraukėlės, šokiai, improvizaciniai žaidimai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- energizuojantys intarpai;</li> <li>- improvizacijos su priemonėmis (kaspinais, skarelėmis ir pan.);</li> <li>- ritminiai kūno perkusijos žaidimai;</li> <li>- šokiai pagal interaktyvias nuorodas (zumba, ir pan.);</li> <li>- muzikiniai savikontrolės žaidimai („stop“, „sustink“ ir pan.);</li> <li>- aktyvūs atminties žaidimai („pakartok“);</li> <li>- dinaminės jogos pertraukėlės;</li> <li>- spontaniškos aktyvios veiklos.</li> </ul> <p>Pertraukėlių tarp veiklų metu numatome organizuoti mankštos pertraukėles naudojant interaktyvias grindis, stebint judesius interaktyviame ekrane, projektorių ekrane multimedijos pagalba.</p>
		Kokią fiziškai aktyvią veiklą numatote	<p>Kiekvieną rytą grupėse, sporto salėje ar lauke (esant geram orui) atliekama rytinė mankšta, vadovaujantis vaikų grupių dienos ritmais.</p>

	organizuoti prieš pamokas?	
	Kokią dalį lėšų nuo visų mokyklos lėšomis finansuojamų būrelių numatote skirti sporto / fizinio aktyvumo būreliams finansuoti?	Ikimokyklinio ugdymo įstaigoms nenumatoma lėšų būrelių finansavimui.
	Kaip numatote mokiniams sudaryti galimybes išmokti plaukti?	Nenumatoma.
	Kaip ir kokius fizinių aktyvumą skatinančius renginius numatote vykdyti ateityje?	<p>Numatome organizuoti renginius, integruojant aktyviuosius ugdymosi metodus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Europos judumo savaitės;</li> <li>- Šeimų sporto šventės;</li> <li>- Edukacines išvykas, renginius su socialiniais partneriais, tėvais;</li> <li>- Žygius;</li> <li>- Savaitės iššūkius vaikams ir įstaigos bendruomenei „10000 žingsnių darželyje“;</li> <li>- Sportines pramogas, akcijas, dienas;</li> <li>- „Žalioji sportas“ (sportas gamtoje: žaidimai lauke, orientaciniai žygiai ir pan.);</li> <li>- Visuotiniai mankštadieniai, pasitelkiant bendruomenės narių ir ugdytinių tėvelių iniciatyvas;</li> <li>- Vasaros akcijos: „Basakojis“, „Vandens pramogos“;</li> <li>- Akcijos: „Pilnas kiemas ratų“, „Sportuojantis koridorius“;</li> <li>- Muzikinių šokių popietes „Šok ir judėk“;</li> <li>- „Sporto pasakos“ (veiklos, kuriose judesiai įtraukti į pasakos siužetą);</li> <li>- aktyvūs žaidimų kambariai;</li> <li>- Vaikų sveikatinimo prevencines edukacines valandėles ir mokymus pagal visuomenės sveikatos specialisto planą.</li> </ul> <p>Tęsime dalyvavimą respublikiniuose projektuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Sveikata visus metus“;</li> <li>- „Lietuvos mažųjų žaidynės“;</li> <li>- „Olimpinė karta“.</li> </ul> <p>Rengsime projektus ir teiksime paraišką Šiaulių rajono savivaldybės administracijai dėl fizinio aktyvumo skatinimo projektų.</p>

<b>3. Veiklos sritis – fizinė aplinka</b>			
<b>3.1.</b>	<b>Mokyklos aplinkos pritaikymas pagal mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo poreikius</b>	Kaip numatote testuoti mokyklos fizinės aplinkos pritaikymo mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo poreikiams darbus ir (arba) išlaikyti esamą infrastruktūrą?	Nuolat atnaujinamas ir papildomas sporto inventorių, skirtas tiek vidaus, tiek lauko veikloms. Įsigyti nauji lauko futbolo vartai. Kiemo teritorijoje pastatyti įrenginiai, skirti vaikų fiziniam judėjimui ir aktyviam poilsiui. Numatome parenovuoti sveikatingumo takelį, atnaujinti lauko krepšinio stovus, lauko pavėsinių erdves pritaikyti pagal vaikų poreikius, reikiamų aktyvumui skatinti priemonių laikymui.
		Ar numatote mokyklos teritorijoje įrengti vietas dviračiams, paspirtukams, riedlentėms ir kt. aktyvaus keliavimo priemonėms laikyti ir (arba) išlaikyti esamą įrangą, kaip to bus siekiama?	Atnaujinami dviračių stovai.
<b>3.2.</b>	<b>Mokinių fizinio aktyvumo skatinimas už mokyklos ribų</b>	Ar numatote sudaryti naujas arba testuoti esamas sutartis su sporto infrastruktūros valdytojais dėl galimybės naudotis jų bazėmis, trenerių paslaugomis, dalyvauti sporto klubų veiklose ir kt.?	Tęsiama sutartis su VšĮ „Naujieji projektai“ dėl futbolo būrelio organizavimo. Plėtojamas bendradarbiavimas su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais. Organizuojamos papildomos veiklos (krepšinio, šokių būreliai) atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius ir galimybes.
<b>4. Veiklos sritis – žmogiškieji ir materialiniai ištekliai</b>			
<b>4.1.</b>	<b>Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų profesinių kompetencijų tobulinimas fizinio aktyvumo skatinimo klausimais</b>	Kaip numatote organizuoti mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų profesinių kompetencijų tobulinimą fizinio aktyvumo skatinimo klausimais?	Nustatomas profesinių kompetencijų tobulinimo, fizinio aktyvumo skatinimo ir ugdymo klausimais poreikis, mokytojų, kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų metinio įsivertinimo metu. Parengtas mokytojų, kitų darbuotojų kompetencijos kėlimo fizinio aktyvumo skatinimo klausimais veiklos planas. Dalyvaujama seminaruose, konferencijose, paskaitose ir pan. susijusiuose su fizinio aktyvumo skatinimo veikla, užtikrinant individualų ir organizuotą profesinių kompetencijų tobulinimą.

			Aktyvinama gerosios darbo patirties sklaida įstaigoje, rajone, respublikoje. Mokytojai domisi naujausia informacija, pažangiomis IT bei Šiaulių rajono visuomenės sveikatos biuro lektorių teikiamomis rekomendacijomis bei mokymais.
<b>4.2.</b>	<b>Bendradarbiavimas su partneriais</b>	Kaip numatote kviesti gyvenamosios vietovės bendruomenės narius bei socialinius partnerius skatinti mokinių fizinį aktyvumą ir dalyvauti fizinio aktyvumo veiklose?	Įtraukiama lopšelio-darželio taryba į fizinio aktyvumo skatinimo klausimų sprendimą. Skatinamos ir palaikomos tėvų iniciatyvos, generuojamos tėvų idėjos. Inicijuojami tėvai padėti organizuoti fizinio aktyvumo skatinimo renginius lopšelyje-darželyje, skatinama savanorystė, įvertinant jų pastangas ir geranoriškumą. Organizuojamas bendradarbiavimas su Šiaulių r. Gruzdžių gimnazija, Šiaulių r. Kairių lopšeliu-darželiu „Spindulėlis“, Šiaulių r. Meškuičių lopšeliu-darželiu. Bendradarbiaujama su socialiniais partneriais: Gruzdžių miestelio bendruomene, Gruzdžių A. Griciaus biblioteka, kitomis instancijomis: Gruzdžių ambulatorija, Šiaulių r. visuomenės sveikatos biuru.
<b>4.3.</b>	<b>Aprūpinimas materialiais ištekliais</b>	Kaip ir kokią fiziniam aktyvumui reikalingą inventorių, metodinę medžiagą, mokymo priemones numatote įsigyti?	Numatoma įsigyti: - jogos kortelių, - sulankstomą gimnastikos čiužinį, - laipiojimo kalnelių, - balansavimo takelių/akmenukų (minkšti elementai koordinacijos vystymuisi), - pusiausvyros takelių, - vasaros slidžių, - naujų futbolo, krepšinio ir minkštų kamuolių, - kilimėlių su jogos pratimų pavyzdžiais, - šuoliavimo maišų, - šokinėjimo virvučių, - „žingsnių“ takų (plastiko ar medžio „pėdutės“), - kūgių ir kliūčių (bėgimams, estafetėms), - krepšinio, futbolo, tinklinio rinkinių, - taikinių lentą su lipniais kamuoliukais, - kamuolių laikymo krepšių, - parašiutų (grupinėms veikloms), - žymeklių komandoms (liemenės, skarelės), - laikmačių ar smėlio laikrodžių (užduočių trukmei matuoti),

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- lauko sportiniam inventoriui skirtų priemonių: dviratukų, kamuolių ir kt.,</li> <li>- rinkinius estafetėms, judriems žaidimams,</li> <li>- skirtingų spalvų guminius kūgius,</li> <li>- futbolo vartus, skirtus vidaus erdvei,</li> <li>- laipiojimo įgūdžius formuojančias priemonės,</li> <li>- mobilų krepšinio stovą žaisti skirtoje vidaus (lauko) erdvėje.</li> </ul>
<b>5. Veiklos sritis – fizinio aktyvumo veiklos sklaida</b>			
<b>5.1.</b>	<b>Fizinio aktyvumo veiklos patirties sklaidos vykdymas ir jo plėtra</b>	Kaip numatote skleisti fizinio aktyvumo patirtį?	<p>Informacija apie fizinio aktyvumo skatinimo veiklos planą, veiklas ir renginius teikiama lopšelio-darželio internetinės svetainės skyrelyje „Aktyvi mokykla“, lopšelio-darželio Facebook paskyroje, stenduose, elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.</p> <p>Lopšelio-darželio darbuotojų, tarybos bei visuotinių tėvų susirinkimų metu supažindinama su fizinio aktyvumo skatinimo veikla, numatomais renginiais, teikiamos ataskaitos apie veiklų įgyvendinimą.</p> <p>Dalinamasi gerąja darbo patirtimi rajono, respublikiniuose renginiuose.</p> <p>Dalyvaujama aktyvios mokyklos tinklo veiklose.</p> <p>Bendraujama ir bendradarbiaujama su kitomis fizinį aktyvumą skatinančiomis ikimokyklinėmis įstaigomis.</p>