

PATVIRTINTA

Šiaulių r. Gruzdžių lopšelio-darželio „Puriena“  
direktoriaus 2018 m. rugsėjo 20 d. įsakymu  
Nr. V-89



## **SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA**

**„SVEIKAS VAIKAS – MŪSŲ DŽIAUGSMAS“**

**2019-2023 M.**

2018 m.

**TURINYS**

1. Bendrosios nuostatos	3
2. Lopšelio-darželio sveikatinimo veiklos analizė	3
3. Sveikatos stiprinimo programos tikslas, uždaviniai, prioritetai	10
4. Sveikatos stiprinimo programa 2019-2023 metams	10
5. Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimas	15
6. Baigiamosios nuostatos	16

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šiaulių r. Gruzdžių lopšelio-darželio „Puriena“ (toliau – lopšelis-darželis) sveikatos stiprinimo programa „Sveikas vaikas – mūsų džiaugsmas“ (toliau – programa), sudaryta atsižvelgus į lopšelio-darželio strateginį planą 2017-2019 metams, lopšelio-darželio 2018 m. veiklos planą, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo takeliu“, sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatus, įstaigos bendruomenės narių poreikius.

2. Programa numato ugdymo tikslus bei uždavinius 2019-2023 metams, apibrėžia sveikatos stiprinimo prioritetus ir priemones tikslams įgyvendinti.

3. Programos turinys apima ankstyvąjį, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Programa siekiama ugdyti visapusiškai sveiką vaiką į ugdymo procesą integruojant pagrindinius sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos principus, bendromis pedagogų bei bendruomenės pastangomis kurti visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

4. Programą įgyvendins lopšelio-darželio administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai, jų tėvai, socialiniai partneriai.

## II. LOPŠELIO-DARŽELIO SVEIKATINIMO VEIKLOS ANALIZĖ

Lopšelyje-darželyje „Puriena“ veikia 5 grupės: 4 – ikimokyklinio ugdymo, 1 – priešmokyklinio. Įstaigą lanko 95 vaikai.

Nuo 2002 metų lopšelis-darželis pripažintas sveikatą stiprinančia mokykla, tad eilę metų bendruomenės sveikatos stiprinimas ir puoselėjimas yra prioritetinga veikla, sukaupta nemaža darbo patirtis vaikų sveikatos ugdymo srityje. Priklausome respublikinei ikimokyklinio ugdymo įstaigų asociacijai „Sveikatos želmenėliai“. Įstaigoje sveikatinimo veiklas inicijuoja ir įgyvendina sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė.

Į ugdymo procesą reguliariai integruota sveikatos stiprinimo programa „Sveikas vaikas – mūsų džiaugsmas“ 2014–2018 metams. Lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai įsitraukė į sveikatos, judėjimo, saugaus eismo savaitės, šeimos turnyrų, akcijų organizavimą, dalyvavo minėtuose renginiuose. Aktyviai dalyvauta rajono, respublikos organizuojamoje sveikatos stiprinimo veikloje: konkursuose „Sveikuolių sveikuoliai“, „Švarių rankų šokis“ (2014 m. tapome konkurso laureatais), „Sveikadienis“, „Kamštelių vėjus“, akcijose „Kartų diena“, „Daug judėsi –

būsi sveikas“, „Mankštink kojas, kvėpuok švaresniu oru“, „Sveikatingumo pertraukų savaitė“, „Aš bėgu“, „Diena be automobilio“. Įsitraukėme į respublikinius projektus „Mes rūšiuojam“, „Žemė mano delnuose“, „Sveikatiada“. Inovatyviai organizuoti sveikatinimo renginiai įstaigoje: akcijos, savaitės, konkursai, parodos, dienos, pramogos. Visose grupėse buvo vykdomi sveikatos stiprinimo projektai, į projektinę veiklą įsitraukė 85 % ugdytinių tėvų. Aktyviai panaudotos informacinės komunikacinės priemonės organizuojant akcijas, masines mankštas, paminint dienas, organizuojant sveikatinimo savaites. Inicijuoti aktyvaus poilsio renginiai netradicinėse aplinkose: išsidūkimo valandėlės, kartą per mėnesį vyko sportinės pramogos, du kartus metuose - žygiai. Vykdytos respublikinės ilgalaikės sveikos gyvensenos ugdymo programos „Sveikatiada“ veiklos: „Mankštiada“, paminėtos Pasaulinė vandens diena, Pasaulinė judėjimo sveikatos labui diena, Europos sveikos mitybos diena ir kt. Įsitraukta į Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro organizuotus renginius: akcijas „Sveikatingumo pertraukų savaitė“, „Kartų diena“, vaikų piešinių-atvirukų konkursą „Sveikadienis“, organizuotas renginys sveikatą stiprinančių mokyklų 25-mečiui paminėti. Pedagogai bendradarbiaudami su šeima, siekė, kad vaikai įgytų sveikatos saugojimo žinių, praktinių įgūdžių, įprastų stiprinti savo sveikatą jiems prieinamomis priemonėmis, išsiugdytų teigiamą nuostatą ir atitinkamą elgesį. Tėvams organizuoti susitikimai su sveikatą stiprinančių institucijų specialistais.

Vykdyta tiriamoji veikla apie lopšelio-darželio lauko erdvių panaudojimo galimybes. Parengtas projektas „Lauko erdvės išnaudojimas ugdant vaikų aktyvumą ir kūrybiškumą“, kuriame numatyti žingsniai, kaip lauko erdves labiau pritaikyti vaikų poreikių tenkinimui. Tėvelių pagalba įrengtas „Sveikatingumo takelis“, vaistažolės auginamos „Sveikatos žolynėlyje“, įrengtos erdvės „Gamtos tyrinėjimai“ ir „Garsų pasaulis“.

Vaikams sukurta gera materialinė bazė: įsigyta šiuolaikinių sportinių priemonių vidaus ir lauko naudojimui, pastatyti du lauko žaidimų kompleksai, judantis tiltelis, piramidė, sūpynės, spyruokliukai. Krepšinio treniruotes vykdo VšĮ Aukštaitijos krepšinio mokykla.

Kasmet dalyvaujama ES remiamoje programoje „Vaisių ir daržovių, bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“.

Užtikrinant ugdymo proceso kokybę, pedagogai nuolat dalyvavo seminaruose, įvairiose kvalifikacijos tobulinimo veiklose, reguliariai atnaujino savo žinias bei gerino praktinę veiklą. Buvo analizuojami veiklos planai, veiklos pažangos rezultatai, atliekamas veiklos kokybės įsivertinimas.

Pastarųjų metų pedagoginė patirtis parodė, kad nuolatinis sveikatos programos ugdymo turinio atnaujinimas skatina pedagogus būti atviriems kaitai, bendradarbiauti tarpusavyje, įgyti naujų žinių, įgūdžių, nuolatos mokytis.

Įvykdžius lopšelio-darželio įsivertinimą, sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos srities rodikliai įvertinti sekančiai:

1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas – 3 lygis.
2. Psichosocialinė aplinka – 3 lygis.
3. Fizinė aplinka – 3 lygis.
4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai – 3 lygis.
5. Sveikatos ugdymas – 3 lygis.
6. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ikimokyklinio ugdymo mokykloje – 2 lygis.

VEIKLOS SRITYS	STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
<b>1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas</b>		
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės sudarymas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lopšelyje-darželyje sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, susidedanti iš administracijos atstovų, pedagogų, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, logopedo, dietisto, tėvų.</li> <li>- Grupės nariai pasiskirstę atsakomybe už veiklos sritis.</li> <li>- Nuosekliai pateikiama informacija apie įvykdytas veiklas lopšelio-darželio svetainėje, informaciniuose stenduose, facebook paskyroje.</li> <li>- 82 % bendruomenės narių teigiamai įvertino grupės vykdomas veiklas, iniciatyvas ir pastangas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Neteikiama informacija apie grupės sprendimus įstaigos internetinėje svetainėje.</li> <li>- Neperiodiškai palaikomas ryšys tarp sveikatos stiprinimą organizuojančios grupės ir lopšelio-darželio bendruomenės.</li> </ul>
1.2. Sveikatos stiprinimas yra įtrauktas į mokyklos veiklą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sveikatos stiprinimas atsispindi lopšelio-darželio strateginiame plane, metiniuose veiklos planuose.</li> </ul>	
1.3. Visuomenės sveikatos priežiūros mokykloje organizavimas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vaikų visuomenės sveikatos priežiūrą lopšelyje-darželyje vykdo visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.</li> <li>- Sveikatos priežiūros specialistas darbą organizuoja pagal individualų darbo planą, kurį tvirtina visuomenės sveikatos biuro direktorius. Darbo planas yra sudedamoji lopšelio-darželio metinio veiklos plano dalis.</li> <li>- Parengtos visos tvarkos, susijusios su vaikų visuomenės sveikatos priežiūra. Su jomis supažindinta bendruomenė, jų laikomasi.</li> <li>- Įstaigos bendruomenė susipažinusi su specialisto darbu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Specialistas įstaigoje dirba vieną dieną, 8 valandas, tad nuosekliai įgyvendinti įvairias veiklas nėra palanku.</li> </ul>

1.4. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	<p>- Specialistas bendrauja ir bendradarbiauja su lopšelio-darželio bendruomene, sprendžia kylančias problemas, teikia reikiamą informaciją.</p> <p>- Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimas atliekamas kasmet, visi pedagogai susipažinę su vertinimo išvadomis.</p>	<p>- Neinicijuojami su sveikatos stiprinimu susiję tyrimai įstaigoje.</p> <p>- Dalis bendruomenės narių dalyvauja aptariant sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo rezultatus.</p>
<b>2. Psichosocialinė aplinka</b>		
<p>2.1. Mokyklos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas.</p> <p>2.2. Galimybių dalyvauti sveikatą stiprinančioje veikloje visiems mokyklos bendruomenės nariams sudarymas.</p> <p>2.3. Smurto (fizinio, psichologinio/ emocinio, seksualinio, nepriežiūros ir apleistumo) apraiškos mokykloje</p>	<p>- 95% tėvų patenkinti įstaiga, teigia, jog vyrauja teigiamas mikroklimatas, aplinka saugi, nuolat atnaujinama, vaikai į darželį eina noriai.</p> <p>- Nuolat ieškoma būdų vaikų adaptacijos gerinimui, organizuojami susitikimai su psichologais tiek lankančių darželį vaikų tėvams, tiek besiruošiantiems leisti į jį savo vaikus.</p> <p>- Parengtas darbuotojų ir pedagogų etikos kodeksas, jo laikomasi.</p> <p>- Į ugdymo procesą reguliariai integruota sveikatos stiprinimo programa „Sveikas vaikas – mūsų džiaugsmas“ 2014-2018 metams. Dauguma numatytų veiklų įgyvendinta.</p> <p>- Į renginius kviešti ugdytinių tėvai, darbuotojai, sulaukta aktyvaus dalyvavimo, geranoriškumo padedant jiems pasiruošti.</p> <p>- Įstaiga kasmet dalyvauja „Savaitėje be patyčių“, tarptautinėje programoje „Žipio draugai“, pedagogai ugdomojoje veikloje numato atskiras priemones smurto ir prievartos prevencijai. Šiomis temomis kalbama su tėvais.</p> <p>- Parengtas smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas, su juo supažindinta bendruomenė.</p>	<p>- Daliai vaikų reikalinga psichologo konsultacija, spec. pedagogo, kineziterapeuto pagalba, tačiau lėšų šiems etatams nėra skiriama.</p> <p>- Lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai dalyvauja organizuojamoje veikloje, tačiau mažai teikia siūlymų dėl veiklos tobulinimo, atnaujinimo ir pan.</p>
<b>3. Fizinė aplinka</b>		
3.1. Mokyklos teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei aplinkos pritaikymas sveikatos stiprinimo	<p>- Pagal Lietuvos higienos normos HN 75:2016 2.4 punkto reikalavimus lopšelio-darželio teritorija aptverta 1,5 m. aukščio tvora.</p> <p>- Lopšelio-darželio smėlis žaidimo aikštelių dėžėse perkasamas, atnaujinamas</p>	<p>- Dėl vietos stokos nėra tinkamų patalpų kūno kultūros užsiėmimams.</p> <p>- 16% tėvų nesilaiko nurodymo nevesti į lopšelio-darželį vaikų turinčių ligos</p>



<p>fizinio aktyvumo skatinimas.</p> <p>3.3. Tinkamo maitinimo ir vandens tiekimo užtikrinimas.</p>	<p>organizuojamos įvairios inovatyvios veiklos, į jas aktyviai įsitraukia visa lopšelio-darželio bendruomenė.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reguliariai atnaujinami perspektyviniai valgiaraščiai, atsižvelgiant į vaikų amžių ir į naujas 2018 m. sausio 10 d. įsigaliojusias rekomenduojamas paros maistinių medžiagų ir energijos normas.</li> <li>- Dauguma įstaigos bendruomenės narių pripažįsta, kad maistas jiems patinka.</li> <li>- Dalyvaujama ES remiamoje programoje „Vaisių ir daržovių, bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programoje.</li> <li>- Apsinuodijimo maistu bei maisto kilmės žarnyno užkrečiamųjų ligų atvejų nebuvo.</li> </ul>	<p>- Reikalingas kapitalinis remontas maisto tvarkymo patalpose pakeičiant grindų ir sienų dangą.</p>
<p><b>4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai</b></p>		
<p>4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas.</p> <p>4.2. Mokyklos bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.</p> <p>4.3. Apsirūpinimas metodine medžiaga ir kitomis sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis.</p> <p>4.4. Partnerių įtraukimas į mokyklos vykdomus sveikatos stiprinimo procesus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudarytos galimybės tobulinti kvalifikaciją sveikatinimo klausimais, dauguma pedagogų tobulino savo gebėjimus.</li> <li>- Dalinamasi naujausia informacija, gerąja darbo patirtimi sveikatos stiprinimo srityje metodinės grupės pasitarimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose, rajono konferencijose.</li> <li>- Lopšelis-darželis priklauso respublikinei ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijai „Sveikatos želmenėliai“, dalyvauja respublikinėje ilgalaikės sveikos gyvensenos ugdymo programoje „Sveikatiada“.</li> <li>- Pedagogų gebėjimai ir žinios racionaliai panaudojamos vykdant sveikatinimo veiklas.</li> <li>- Labai didelė dalis tėvų noriai dalyvauja organizuojamose veiklose, teikia pagalbą joms ruošiantis, teigiamai vertina pastangas bei vykdomas veiklas.</li> <li>- Pedagogai teigia, kad pilnai aprūpinti reikiamomis ugdymo priemonėmis, jos funkcionalios, inovatyvios, patrauklios vaikui, atitinkančios vaikų amžių.</li> <li>- Glaudžiai bendraujama ir bendradarbiaujama su Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos specialistais, Šiaulių r. visuomenės sveikatos biuru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dėl pedagogų kaitos, kai kurie jų nesinaudoja galimybe tobulinti savo kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais.</li> <li>- Patys tėvai mažai teikia siūlymų dėl veiklos tobulinimo, atnaujinimo.</li> <li>- Nepavyksta užmegzti glaudesnio bendradarbiavimo su miestelio poliklinika.</li> </ul>



<b>5. Sveikatos ugdymas</b>		
<p>5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į ikimokyklinio ir/ar priešmokyklinio ugdymo programas.</p> <p>5.2. Sveikatos ugdymas organizuojamas visiems mokyklos vaikams atsižvelgiant į jų poreikius.</p> <p>5.3. Sveikatos ugdymas apima higienos įgūdžių ugdymo ir įvairių sveikatos sričių ugdymo pagrindus.</p>	<p>- Visi pedagogai įtraukia sveikatos ugdymo temas į grupių ugdomosios veiklos planus, atsižvelgdamos į metinio veiklos plano tikslus ir uždavinius bei individualius vaikų sveikatos stiprinimo poreikius.</p> <p>- Aktyviai vykdomos respublikinės ilgalaikės sveikos gyvensenos ugdymo programos „Sveikatiada“ veiklos, integruojama tarptautinė programa „Žipio draugai“.</p> <p>- Sveikatos ugdymas apima visas penkias ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupes, ugdymo turinys pritaikytas pagal vaikų patirtis, aktualijas.</p> <p>- Planuojant ir organizuojant ugdomąjį procesą nagrinėjamos įvairios temos, apimančios fizinę, protinę, dvasinę bei emocinę sveikatą.</p> <p>- Dauguma pedagogų taiko aktyviusius ugdymo metodus: išvykos, diskusijos, praktinė veikla, kompiuterinės pateiktys, interaktyvios lentos panaudojimas, susitikimai su atitinkamų specialybių žmonėmis, akcijos, šventės ir kt., atsižvelgiant į grupės poreikius, interesus.</p> <p>- Tėvai su sveikatos stiprinimo veiklomis kasmet supažindinami grupinių, visuotinių susirinkimų metu, individualių pokalbių metu, informacija viešinama lopšelio-darželio internetiniame puslapyje.</p>	<p>- Nepakankamai analizuojama ugdymo turinio atitiktis vaikų poreikiams.</p>
<b>6. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ikimokyklinio ugdymo mokykloje</b>		
<p>6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje.</p> <p>6.2. Sveikatą</p>	<p>- Visa lopšelio-darželio bendruomenė susipažinusi su sveikatą stiprinančios mokyklos samprata. Apie tai diskutuojama mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinės grupės pasitarimuose, pristatoma tėvų, darbuotojų, lopšelio-darželio tarybos susirinkimuose.</p> <p>- Įstaigos bendruomenei pristatomos sveikatinimo veiklos, kviečiama kartu į jas įsitraukti. Veikla viešinama stenduose, lopšelio-darželio tinklalapyje, facebook paskyroje.</p> <p>- Parengti lankstinukai apie sveikatą</p>	<p>- Nepakankamai aktyvi</p>

stiprinančios mokyklos veiklos patirties sklaida už mokyklos ribų.	stiprinančios mokyklos veiklos patirtį. - Gerą darbo patirtimi pedagogai dalinasi pristatydami pranešimus rajono ir respublikiniuose renginiuose.	sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirties sklaida internetinėje erdvėje. - Dalies pedagogų stoka iniciatyvų dalinantis gerą patirtimi.
--	--	---

### III. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, UŽDAVINIAI, PRIORITETAI

#### PROGRAMOS TIKSLAS

Visapusiškas vaiko sveikatos saugojimas ir puoselėjimas vykdant kryptingą ir sistemingą ugdymo procesą, siekiant fizinės, psichinės, dvasinės darnos bendruomenėje.

#### PROGRAMOS UŽDAVINIAI

- Kurti vaikų sveikatai palankią aplinką, pasitelkiant įstaigos bendruomenę.
- Stiprinti bendruomenės sveikos gyvensenos nuostatas ir gebėjimus.
- Gerinti, stiprinti ir plėtoti bendradarbiavimą su šeima ir socialiniais partneriais.
- Užtikrinti pažangios darbo patirties sklaidą lopšelyje-darželyje, rajone, respublikoje, atkreipiant dėmesį į sveikatos stiprinimo kompetencijos plėtotę.

#### PRIORITETAI

- Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas – lopšelio-darželio bendruomenės vertybė.

### IV. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA 2019-2023 m.

#### 1-oji veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS

**Tikslas** – Tobulinti sveikatos stiprinimo procesų kokybę.

Eil. nr.	Priemonė	Įvykdymo data	Atsakingas
1.	Reikalui esant, koreguoti ir patvirtinti sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančią grupę.	Kasmet rugsėjo mėn.	Direktorius
2.	Organizuoti pasitarimus, priimti sprendimus ir su jais supažindinti bendruomenę.	2019-2023 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės pirmininkas
3.	Savalaikiai informuoti lopšelio-darželio	2019-2023 m.	Sveikatos stiprinimo

	bendruomenę apie vaikų sveikatos stiprinimą, sveikatą stiprinančios grupės sprendimus lopšelio-darželio internetiniame puslapyje, lankstinukuose, stenduose.		veiklą organizuojanti grupė
4.	Vykdyti tiriamąją veiklą įvertinant vykdomas sveikatos stiprinimo iniciatyvas.	Metų eigoje	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės pirmininkas
5.	Vykdyti sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą.	Kasmet gegužės mėn.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės pirmininkas
6.	Supažindinti lopšelio-darželio bendruomenę su veiklos vertinimo rezultatais.	Kasmet	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės pirmininkas
7.	Vertinimo rezultatus panaudoti kitų mokslo metų sveikatos stiprinimo veiklai planuoti ir kokybei gerinti.	Kasmet iki rugsėjo 1 d.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės pirmininkas

**Laukiamas rezultatas.** Sistemingai ir planingai organizuojami sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės pasitarimai. Lopšelio-darželio bendruomenės nariai nuolat informuoti apie sveikatos stiprinimą įstaigoje, apie sveikatą stiprinančios grupės sprendimus. Vykdomos tiriamosios veiklos, veiklos vertinimas, rezultatai panaudojami sveikatos stiprinimo veiklai planuoti ir kokybei gerinti.

## 2-oji veiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA

**Tikslas** – Plėtoti bendruomenės narių partnerystę.

Eil. nr.	Priemonė	Įvykdymo data	Atsakingas
1.	Organizuoti susitikimus darbuotojams, tėvams su Šiaulių r. Švietimo pagalbos tarnybos specialistais bendravimo įgūdžių tobulinimo, vaikų adaptacijos gerinimo temomis.	2019-2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.	Supažindinti būsimųjų ugdytinių tėvus su lopšelio-darželio ugdymo ypatumais, sąlygomis.	Kasmet balandžio mėn.	Direktorius
3.	Vertinti vaikų adaptacijos lygį, adaptacijos problemas aptarti su tėvais.	Vaikui pradėjus lankyti įstaigą, po ligos, atostogų	Pedagogai
4.	Puoselėti gerus tarpusavio santykius kviečiant tėvus dalyvauti sveikatos savaitėse, sporto šventėse, atvirų durų dienose, akcijose, pramogose ir kt.	2019-2023 m.	Pedagogai
5.	Aktyvinti lopšelio-darželio bendruomenės iniciatyvas teikiant siūlymus dėl vykdomos sveikatinimo veiklos tobulinimo, atnaujinimo.	2019-2023 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios

			grupės pirmininkas
6.	Tęsti tarptautinės programos „Žipio draugai“ įgyvendinimą priešmokyklinėje grupėje.	2019-2023 m.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogas
7.	Įsitraukti į respublikinę veiksmo savaitę „Be patyčių“, minėti Tolerancijos dieną.	2019-2023 m.	Pedagogai
8.	Užtikrinti vaikų agresyvaus ir grubaus elgesio apraiškų mažinimo prevenciją bendradarbiaujant su šeima. Prevencinę veiklą aptarti posėdžių, susirinkimų metu.	2019-2023 m.	Pedagogai
9.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose analizuoti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo problemas. Konsultuoti tėvus, pedagogus.	2019-2023 m.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas
<b>Laukiamas rezultatas.</b> Garantuojamas vaiko psichologinis saugumas. Geri lopšelio-darželio bendruomenės santykiai. Aktyvus bendradarbiavimas su šeima. Sudarytos sąlygos tėvams dalyvauti organizuojamuose sveikatingumo renginiuose. Tenkinami vaikų poreikiai, tėvų lūkesčiai.			

### 3-ioji veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

**Tikslas** – Gerinti lopšelio-darželio fizinę aplinką.

Eil. nr.	Priemonė	Įvykdymo data	Atsakingas
1.	Atnaujinti sporto inventorių iš mokinio krepšelio, projektinės veiklos lėšų.	Kasmet gavus lėšų	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.	Renovuoti lauko aikštelių takelius.	2019-2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
3.	Atnaujinti „Sveikatingumo takelį“.	Iki 2020 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
4.	Atlikti lauko žaidimų aikštelių tvarkymo darbus.	Iki 2020 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
5.	Įkurti lauke erdvę judriai veiklai „Judėjimo džiaugsmas“.	2021 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
6.	Pakeisti „Ramuniukų“ grupėje santechninius mazgus.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
7.	Atlikti lopšelio-darželio virtuvės remontą.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
8.	Aktyvinti šviečiamąją veiklą dėl vaikų ligų prevencijos, mažinant atvedamų sergančių vaikų skaičių.	2019-2023 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
9.	Dalyvauti ES remiamoje programoje „Vaisių ir daržovių, bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo	2019-2023 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas

	įstaigose“.		
10.	Dalyvauti Šiaulių r. ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių sporto šventėje „Judėjimo džiaugsmas“.	Kasmet gegužės mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
11.	Įsitraukti į kasmetinę tarptautinę „Dieną be automobilio“, Europos Judumo savaitės renginius.	Kasmet rugsėjo mėn.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
12.	Tęsti respublikinės ilgalaikės sveikos gyvensenos ugdymo programos „Sveikatiada“ veiklas.	2019-2023 m.	Pedagogai
13.	Organizuoti šeimos turnyrus.	Kasmet balandžio mėn.	Pedagogai

**Laukiamas rezultatas.** Atnaujintos sportinės priemonės pagal vaikų poreikius. Sudarytos palankios sąlygos vaikų fizinei veiklai lopšelio-darželio lauke. Atliktas įstaigos virtuvės remontas. Tėvai nebeveda sergančių vaikų į lopšelių-darželį. Taikomos įvairios fizinį aktyvumą skatinančios priemonės, organizuojami įvairūs renginiai, kuriuose noriai dalyvauja visa lopšelio-darželio bendruomenė.

#### 4- oji veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

**Tikslas** – Sutelkti lopšelio-darželio žmogiškuosius ir materialinius išteklius sveikatos stiprinimui bei jos ugdymui.

Eil. nr.	Priemonė	Įvykdymo data	Atsakingas
1.	Išsiaiškinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikį sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais.	Kasmet iki rugsėjo 1 d.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.	Dalyvauti seminaruose, konferencijose sveikatinimo klausimais.	2019-2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
3.	Dalintis gerąja darbo patirtimi įstaigoje, rajone, respublikoje.	2019-2023 m.	Pedagogai
4.	Dalyvauti respublikinėje ikimokyklinių ugdymo įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veikloje.	2019-2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
5.	Dalyvauti Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro organizuojamoje veikloje.	2019-2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
6.	Vykdyti tėvų tiriamąją veiklą dėl sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo, pasiūlymų teikimo.	2019-2023 m.	Pedagogai
7.	Sudaryti emocionalią, stimuliuojančią grupių aplinką, papildant ją šiuolaikinėmis moderniomis sveikatingumo ugdymo priemonėmis.	Kasmet	Pedagogai
8.	Sistemiškai bendradarbiauti su Šiaulių r. Švietimo pagalbos tarnyba, Šiaulių r. Visuomenės sveikatos biuru.	2019-2023 m.	Direktorius
9.	Organizuoti susitikimus su gaisrininkais, policininkais, medikais.	Kasmet	Pedagogai

**Laukiamas rezultatas.** Sudarytos sąlygos visiems pedagogams tobulinti kvalifikaciją sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo srityje. Ugdytiniai naudojami moderniomis ugdymo priemonėmis. Aktyviai įsitraukiama į siūlomas veiklas, jos tikslingai integruojamos į vaikų ugdymo(si) procesą.

### 5-oji veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

**Tikslas** – Užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę.

Eil. nr.	Priemonė	Įvykdymo data	Atsakingas
1.	Integruoti higienos įgūdžių ugdymo ir įvairias sveikatos temas (sveika mityba ir fizinis aktyvumas, lytiškumas ir rengimas šeimai, sauga, traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija, sveikos ir saugios aplinkos bei su protine sveikata susijusios temos) į vaikų ugdymo(si) procesą.	2019-2023 m.	Pedagogai
2.	Ugdymo procese integruoti Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą.	Kasmet	Pedagogai
3.	Sveikatos ugdymo procesą organizuoti atsižvelgiant į amžiaus grupes, individualius vaikų poreikius ir gebėjimus.	Nuolat	Pedagogai
4.	Įgyvendinti ilgalaikius ir trumpalaikius sveikatos stiprinimo projektus grupėse.	Kasmet	Pedagogai
5.	Taikyti aktyvius netradicinius ugdymo(si) metodus, informacines technologijas, inicijuoti patirtinį ugdymą(si).	Metų eigoje	Pedagogai
6.	Organizuoti rytines mankštas, kūno kultūros valandėles, pasivaikščiojimus lauke.	Metų eigoje	Pedagogai
7.	Organizuoti sveikatos savaites.	Kasmet balandžio mėn.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
8.	Organizuoti saugaus eismo savaites.	Kasmet spalio mėn.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
9.	Inicijuoti piešinių parodas, konkursus.	Metų eigoje	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
10.	Tęsti bendradarbiavimo sutartį su VšĮ Aukštaitijos krepšinio mokykla organizuojant krepšinio būrelį.	2019-2023 m.	Direktorius
11.	Vykdyti tiriamąją veiklą apie ugdymo turinio atitiktį vaikų poreikiams.	Kasmet gegužės mėn.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
12.	Analizuoti pritaikytų ugdymo programų rengimo, įgyvendinimo aktualijas, efektyvumą.	Pagal poreikį	Pedagogai, vaiko gerovės komisija
13.	Nuolat informuoti ugdytinių tėvus apie sveikatos stiprinimo veiklas lopšelyje-darželyje pokalbių, susirinkimų metu,	Metų eigoje	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė

	stenduose, viešojoje erdvėje.		
14.	Organizuoti pranešimus tėvams susirinkimų metu aktualiomis vaikų sveikatos ugdymo temomis.	2019-2023 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, pedagogai
<b>Laukiamas rezultatas.</b> Sveikatos ugdymas vyksta integraliai, taikant aktyviuosius ugdymo metodus, atsižvelgiant į vaikų amžių, gebėjimus, poreikius. Sveikatos ugdymas apima įvairias sritis. Vykdomi įvairūs, vaikams patrauklūs, tikslingi sveikatos stiprinimo renginiai. Tėvai pilnai informuoti apie vykdomas veiklas, vykdoma šviečiamoji veikla.			

## **6- oji veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IKIMOKYKLINIO UGDYMO MOKYKLOJE**

**Tikslas** – Skleisti lopšelio-darželio vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo patirtį.

Eil. nr.	Priemonė	Įvykdymo data	Atsakingas
1.	Informuoti lopšelio-darželio bendruomenę apie vykdomas veiklas susirinkimų metu.	Metų eigoje	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
2.	Ruošti lankstinukus apie vaikų sveikatos ugdymą įstaigoje.	2019-2023 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
3.	Atnaujinti lopšelio-darželio standą apie sveikatos ugdymo plėtotę.	Kartą metuose	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
4.	Organizuoti atvirų durų dienas, sudarant sąlygas tėvams stebėti vaikų sveikatos ugdymo veiklas.	Kartą metuose	Pedagogai
5.	Periodiškai informaciją teikti įkurtame skyriuje „Sveika mokykla“ lopšelio-darželio internetiniame puslapyje.	2019-2023 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
6.	Dalintis gerąją darbo patirtimi vedant atviras veiklas, pristatant pranešimus.	2019-2023 m.	Pedagogai
7.	Ruošti ir pristatyti pranešimus rajono, respublikos renginiuose.	2019-2023 m.	Pedagogai
<b>Laukiamas rezultatas.</b> Užtikrinama sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida lopšelyje-darželyje. Auga visuomenės susidomėjimas sveikatos stiprinimo veikla. Pedagogai sistemingai dalyvauja renginiuose ir skleidžia sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos gerąją darbo patirtį rajone, respublikoje.			

## **V. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS**

Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą kasmet atliks sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė. Vertinimo rezultatai pristatomi lopšelio-darželio bendruomenei. Sveikatos stiprinimo įgyvendinimo veikla įsivertinama vadovaujantis įstaigos specialistų bei lopšelio-darželio veiklos ataskaitomis, dokumentais, tyrimų rezultatų analizėmis. Visuomenės sveikatos priežiūros

specialistas kasmet teikia ataskaitą apie vaikų sveikatos būklę Šiaulių r. visuomenės sveikatos biurui.

#### **VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

1. Programos įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
2. Kontrolę vykdo direktorius.
3. Už programos vykdymą atsiskaitoma lopšelio-darželio bendruomenei.
4. Apie programos vykdymą informuojama įstaigos, grupių stenduose, internetinėje svetainėje.
5. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius sveikatos stiprinimo programa gali būti koreguojama.

---

**PRITARTA**

Šiaulių r. Gruzdžių lopšelio-darželio „Puriena“  
Lopšelio-darželio tarybos 2018 m. rugsėjo 20 d.  
protoliniu nutarimu (protokolo Nr. 3)