

PATVIRTINTA

Šiaulių r. Gruzdžių lopšelio-darželio „Puriena“
direktoriaus pavaduotojo ugdymui,
atliekančio direktoriaus funkcijas
2017 m. vasario 17 d. įsakymu Nr. V-25(1.7.)

ŠIAULIŲ R. GRUZDŽIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „PURIENA“

VEIKLOS PLANAS 2017 METAMS

Gruzdžiai
2017 m.

TURINYS

I. BENDROJI INFORMACIJA	3
II. 2016 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA	4
III. LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS STRATEGIJA	6
IV. VEIKLOS PLANO TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR VEIKLOS JIEMS ĮGYVENDINTI	7
V. LĖŠOS PLANO VYKDYMUI	10
VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	11
PRIEDAI:	
1 priedas. Lopšelio-darželio tarybos posėdžių planas	12
2 priedas. Mokytojų tarybos posėdžių planas	13
3 priedas. Metodinės grupės pasitarimų planas	15
4 priedas. Lopšelio-darželio darbuotojų susirinkimų planas	16
5 priedas. Tėvų susirinkimų planas	17
6 priedas. Vaiko gerovės komisijos posėdžių planas	20
7 priedas. Renginių, projektų planas	21
8 priedas. Materialinės bazės ir ugdymo sąlygų tobulinimo planas	23
9 priedas. Pedagoginės stebėsenos planas	25
10 priedas. Administracinės stebėsenos planas	26
11 priedas. Lopšelio-darželio veiklos vertinimo ir įsivertinimo planas	27
12 priedas. Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos planas	28

I. BENDROJI INFORMACIJA

Šiaulių r. Gruzdžių lopšelio-darželio „Puriena“ (toliau – lopšelis-darželis) veiklos planas 2017 metams (toliau – planas) nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdytinių ugdymosi poreikius ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Planas parengtas atsižvelgiant į strateginį lopšelio-darželio planą 2017–2019 metams, lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo takeliu“, lopšelio-darželio veiklos plano 2016 metams vykdymo įvertinimą, lopšelio-darželio įsivertinimo rezultatus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius.

Planą įgyvendins lopšelio-darželio administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

LOPŠELIO-DARŽELIO PRISTATYMAS

Lopšelyje-darželyje veikia 4 grupės: viena ankstyvojo amžiaus grupė, dvi ikimokyklinio amžiaus grupės ir viena priešmokyklinio ugdymo grupė. Lopšelių-darželių lanko 75 vaikai, laisvų vietų visus 2016 metus nebuvo. 2016 metais ugdytas 31 ugdytinis, turintis specialiųjų ugdymo(si) poreikių, kuriems pagalbą teikė logopedas, iš jų - 14-ai ugdytinių nustatyti vidutiniai specialieji poreikiai.

Lopšelio-darželio darbo laikas 10,5 val.

Įstaigoje dirba 8 pedagogai. Aukštąjį išsilavinimą įgiję – 7 pedagogai, aukštesnįjį – 1 pedagogas. Atestuotų pedagogų – 5 (turintys vyresniojo auklėtojo kvalifikacines kategorijas). Direktorius pavaduotojui ugdymui suteikta III vadybinė kvalifikacinė kategorija.

Lopšelyje-darželyje dirba meninio ugdymo mokytojas, logopedas. Už vaikų mitybą atsakingas dietistas, ugdytinių sveikata ir bendruomenės sveikatinimu rūpinasi visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Lopšelyje-darželyje dirbama pagal įstaigos parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo takeliu“, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Į ugdomąjį procesą integruojamos sveikatos stiprinimo programa „Sveikas vaikas – mūsų džiaugsmas“ 2014–2018 m., „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“, „Ikimokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvensenos įgūdžių ugdymo programa“, „Universaliosios sveikatos ugdymo bei rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programos“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimai įveikiami pagal logopedės parengtas programas.

Lopšelyje-darželyje veikia etnografinis būrelis, krepšinio treniruotės vykdo VŠĮ Aukštaitijos krepšinio mokykla. Daug dėmesio skiriama bendravimui ir bendradarbiavimui su ugdytinių tėvais – kuriamos naujos tradicijos bei puoselėjamos senosios. Lopšelio-darželio veikla miestelio bendruomenėje vertinama teigiamai. Bendradarbiaujama su socialiniais partneriais, vykdomi bendri renginiai. Nuolat ir efektyviai vykdoma mokytojų metodinė veikla, veikia Vaiko gerovės komisija, lopšelio-darželio taryba.

II. 2016 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslas. Plėtoti ir kurti vaiko ugdymąsi skatinančią aplinką.	
Uždaviniai	Vykdyta veikla
Kurti inovatyvias edukacines erdves vaiko poreikiams patenkinti, kompetencijoms ugdytis.	<ul style="list-style-type: none"> - Pertvarkyta judėjimui ir sportui skirta erdvė įstaigos viduje: įrengta patalpa sportinio inventoriaus laikymui, atnaujinta patalpa vaikų judriai veiklai. - Vykdyta aktyvi veikla lopšelio-darželio taryboje dėl edukacinių erdvių steigimo, teikti siūlymai. - Lopšelio-darželio lauko teritorijoje įrengtas „Sveikatos žolynėlis“, kuriame auginamos vaistažolės. - Lopšelio-darželio viduje įkurtos dvi naujos edukacinės erdvės, įvairių vaiko gebėjimų plėtotei: „Kūrybinės dirbtuvės“ ir „Gudročių klubas“. - Įrengtas „Sveikatingumo takelis“ įstaigos lauko teritorijoje, vaikų judėjimo poreikiams tenkinti. - Visos grupės papildytos moderniomis ugdymo(si) priemonėmis: išigyta knygų, stalo žaidimų, žaislų, priemonių eksperimentavimui, meninei veiklai, kalbinių gebėjimų plėtotei, smulkiąjai motorikai.
Sudaryti sąlygas visuminiam ugdymuisi edukacinėse erdvėse.	<ul style="list-style-type: none"> - Vykdyta įvairiapusė ugdomoji veikla naujai įkurtose edukacinėse erdvėse: inicijuotos popietės, rytmeč valandėlės. Tenka pripažinti, kad nepakankamai efektyviai išnaudotos edukacinės erdvės, trūko ugdymo metodų įvairovės, pedagogų iniciatyvų tikslingai perkeliant ugdymo(si) procesą į kitas erdves. - Kad įvertinti pedagogų iniciatyvas organizuojant veiklas edukacinėse erdvėse, atliktas tyrimas „Naujų formų bei metodų taikymas organizuojant vaikų ugdymą(si) vidaus bei lauko edukacinėse erdvėse“. - Aptarta geroji darbo patirtis, pasidalinta inovacijomis metodinės grupės pasitarimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose. - Vykdyta pedagoginė stebėseną įvertinant ugdomosios veiklos organizavimo kokybę, edukacinių erdvių išnaudojimą vaikų ugdymo(si) procese.
Tikslas. Užtikrinti gyvybingą, artimą ir aktyvų bendradarbiavimą tarp vaikų, pedagogų ir tėvų, socialinių partnerių.	
Uždaviniai	Vykdyta veikla
Kurti naujas bendradarbiavimo su tėvais formas.	<ul style="list-style-type: none"> - Kiekvienoje grupėje buvo įkurti „Tėvų idėjų bankai“, kur buvo teikiami siūlymai bei idėjos dėl ugdomojo proceso organizavimo. Pasiiekta, kad 30% tėvų teikė pasiūlymus ir jie buvo kūrybingai įgyvendinti. - Parengtas metinis lopšelio-darželio projektas „Smagi dienele darželyje su mama ar tėčiu“, kuriuo buvo siekiama užtikrinti gyvybingą, artimą ir aktyvų bendradarbiavimą tarp vaikų, pedagogų ir tėvų. Vykdytos inovatyvios veiklos su tėvais: valandėlės „Mano mama seka pasaką“, rytmečiai „Margučių medis“, „Iš gilaus miego pabudo bitutės“, „Šokio sukury“, „Burbuliadienis“, netradicinių kalėdinių eglučių paroda, bendruomenės fotonuotraukų paroda „Gamtos grožis“ ir kt. Pasiiekta, kad 60% ugdytinių tėvų dalyvavo projekte. - Didelio tėvų susidomėjimo sulaukė diena „Pabūk mano auklėtoja“, kurios metu patys tėvai organizavo dienos veiklas, tad 30% ugdytinių tėvų įsitraukė į inicijuotą dieną.

	<ul style="list-style-type: none"> - Du kartus metuose vyko atvirų durų dienos visose grupėse. - Dauguma tėvų noriai dalyvavo įvairiuose renginiuose akcijose, teikė pagalbą juos organizuojant. - Organizuotos pažintinės vaikų išvykos į tėvų darbovietes. - Organizuotos dvi konsultacijos tėvams: Šiaulių r. Pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) psichologo paskaita „Tėvystės įgūdžių tobulinimas“, susitikimas su rajono PPT logopede. - Parengtos rekomendacijos tėvams įvairiais vaikų ugdymo, adaptacijos, sveikatinimo klausimais.
Stiprinti ryšius su socialiniais partneriais.	<ul style="list-style-type: none"> - Aktyviai vykdytos veiklos su socialiniais partneriais: projektas „Kalbu, žaidžiu, kuriu“, Šiaurės šalių savaitė, popietė „Rid rido jau margučiai nusirito“, rytmetis „Minkštas molio gabaliukas, sulipdysiu kamuoliuką“, edukacinės veiklos „Oliziukų gamyba“, „Užgavėnių kaukės“, „Paukščiai ir kalėdiniai žaislai“. - Užmegztas partnerystės tinklas su keturiomis Lietuvos „Purienomis“: mūsų įstaiga organizavo vaikų piešinių parodą „Lietuva – šalis gimtoji“, įstaigos atstovai dalyvavo susitikime Kėdainiuose, įsitraukė į Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ organizuotą plenerą „Dainų skrynelė“. - Neparengtas projektas su Gruzdžių gimnazijos ketvirtos klasės mokiniais. - Įsitraukta į miestelio bibliotekos, kultūros centro organizuotus renginius: koncertas mokytojams senjorams, „Heloviniška biblioteka“, Kaziuko mugė, Knygos gimtadienis.

Vadovaujantis „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika“ (patvirtinta LR ŠMM 2005 metų liepos 22 d. įsakymu Nr. ĮSAK-1557), Lopšelyje-darželyje 2016 m. atliktas dviejų veiklos rodiklių: „Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant“ bei „Mokyklos vieta bendruomenėje“ įsivertinimas. Tikslas: įsivertinti ugdymo įstaigos veiklos kokybę, išsiaiškinti tobulintinas sritis.

Rodikliai	Išvados	Rekomendacijos
Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas atliepia įstaigos ikimokyklinio ugdymo programoje numatytą vertinimo sistemą. 2. Taikomi konkretūs vaiko pažangos vertinimo kriterijai. 3. Vaiko pasiekimus ir pažangą vertina pedagogas, kiti specialistai bei tėvai. Tėvai savo nuomonės raštiškai nefiksuoja. 4. Pasiekimų vertinimo rezultatai panaudoti planuojant veiklą, ją individualizuojant ir diferencijuojant pagal vaikų poreikius bei gebėjimus. 5. Nepakankamai suderinti pedagogų ir tėvų požiūriai bei veiksmai skatinant vaikų ugdymosi pasiekimus. 6. Tik dalis tėvų skatino vaiko pasiekimus namuose. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vaiko ugdymosi „Pasiekimų aplanke“ tikslingas tėvų komentaras, atspindintis tėvų nuomonę apie vaiko pasiekimus. 2. Aktyvinti vaikų pasiekimų skatinimą namuose: teikti informaciją tėvams apie vaikų amžiaus tarpsnių ypatumus ir gebėjimų ugdymą. 3. Naudoti įvairius būdus siekiant pedagogų ir tėvų vienovės skatinant vaikų pasiekimus: kviesti tėvus dažniau dalyvauti ugdomojoje veikloje, įtraukti juos į projektinę veiklą, mokslo metų pradžioje išsiaiškinti tėvų lūkesčius dėl vaiko pasiekimų, pasiūlyti tėvams pedagogo naudojamą skatinimo būdą naudoti namuose.

Mokyklos vieta bendruomenėje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lopšelio-darželio veikla grindžiama beveik visų bendruomenės narių bendradarbiavimu. 2. Bendruomenė iš dalies suvokia lopšelio-darželio reikšmę vietos aplinkai. 3. Įstaiga aktyviai ir abipusiai bendradarbiauja su A. Griciaus biblioteka, retai lankosi gimnazijoje, kraštotyros muziejuje, kultūros centre. 4. Iniciatyvos dažniausiai rodomos iš įstaigos pozicijos, mažai sulaukiama pakvietimų į vietos bendruomenės renginius. 5. Bendradarbiaujama su institucijomis, su kuriomis organizuojamos pažintinės, kūrybinės, meninės veiklos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktyvinti vietos bendruomenės dalyvavimą lopšelio-darželio renginiuose. 2. Aktyviau įsitraukti į vietos bendruomenės inicijuojamus renginius. 3. Aktyvinti sportines, kultūrinės, sveikatinimo veiklas su Šiupylių biblioteka, miestelio kultūros centru, gimnazijos pradinių klasių mokytojais. 4. Sudaryti sąlygas tėvams teikti pasiūlymus dėl lopšelio-darželio bendruomenės veiklų.
------------------------------	--	--

III. LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS STRATEGIJA

VIZIJA

Šiuolaikiška, moderni ikimokyklinio ugdymo įstaiga, telkianti bendruomenę nuolatiniam tobulėjimui, inovatyviai modeliuojanti ugdymo turinį, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko unikalumą.

MISIJA

Teikti kokybišką ikimokyklinį (1–6 metų) ir priešmokyklinį (6–7 metų) ugdymą, atliepiantį individualius vaiko ir šeimos poreikius, formuojanti pasitikintį savimi, bendraujantį, kuriantį ir pasiruošusį sėkmingam mokymuisi mokykloje vaiką.

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

- Laimingas vaikas: turintis moralines vertybes, emocinį raštingumą, gyvenimiško gebėjimo įgūdžius.
- Laisvas vaikas: turintis tikslą, galintis laisvai rinktis veiklas, turintis galimybę samprotauti, priimti sprendimus, daryti ir taisyti klaidas, kurti savo asmenybę, norą mokytis.
- Inovacijas sutinkame kaip galimybę mokytis, mokymąsi ir saviugdą.
- Efektyvi partnerystė su tėvais ir socialiniais partneriais.

II. VEIKLOS PLANO TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR VEIKLOS JIEMS ĮGYVENDINTI

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas vykdytojas	Laukiami rezultatai	Pastabos, komentarai
1	Kurti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką, didinti fizinį vaikų aktyvumą						
	1	Saugoti ir stiprinti bendruomenės narių sveikatą, aktyvinti fizinių galių lavinimą					
1	1	1	Sveikatos stiprinimo programos „Sveikas vaikas – mūsų džiaugsmas“ 2014–2018 m. integravimas į ugdymo(si) procesą	2017 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vykdomos veiklos numatytos programoje, bendruomenė aktyviai įsitraukia į veiklas.	
1	1	2	Projektinės veiklos sveikatos stiprinimo, fizinio aktyvumo skatinimo temomis organizavimas, įtraukiant šeimos narius	Metų eigoje	Mokytojai	Kiekvienoje grupėje numatytas projektas, žingsniai jo įgyvendinimui.	
1	1	3	Dalyvavimas ES remiamose programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“	Metų eigoje	Dietistas	Formuojami sveikos mitybos įgūdžiai.	
1	1	4	Dalyvavimas respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje	2017 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vykdomos asociacijos veiklos plane numatytos veiklos.	
1	1	5	Įsitraukimas į respublikinio projekto „Sveikatiada“ veiklas	Metų eigoje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Įstaigos bendruomenė dalyvauja renginiuose, formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai.	
1	1	6	Pasaulinės Judėjimo sveikatos labai dienos paminėjimas	Gegužės 10 d.	Mokytojai	Formuojami aktyvios gyvensenos įgūdžiai.	
1	1	7	Lopšelio-darželio bendruomenės piešinių parodos „Daug judu – augu sveikas“ organizavimas	Gegužė	Direktoriaus pavaduotojas	Piešinių paroda eksponuojama	

					ugdymui, mokytojai	miestelio „Camelia“ vaistinėje.	
	2	Moderninti sveikatą palaikančią aplinką vaikų poreikių tenkinimui					
1	2	1	Informacinių komunikacinių priemonių panaudojimas sveikatos dienose, masinėse mankštose, savaitėse	Metų eigoje	Pedagogai	Įtvirtinami sveikos gyvensenos įgūdžiai, aktyvinama ir moderninama veikla.	
1	2	2	Aktyvaus poilsio renginių organizavimas netradicinėse aplinkose	Metų eigoje	Pedagogai	Pramogos, žygiai organizuojami du kartus metuose.	
1	2	3	Šiuolaikinių sportinių priemonių įsigijimas	Metų eigoje	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Fizinių galių lavinimui naudojamos lauko ir vidaus sportinės priemonės.	
1	2	4	Tiriamosios veiklos apie lauko erdvių panaudojimo galimybes atlikimas	Vasaris	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	80% įstaigos bendruomenės narių dalyvauja apklausoje, teikia siūlymus dėl tikslingo lauko erdvių panaudojimo vaikų veiklai.	
1	2	5	Parengtas projektas „Lauko erdvės išnaudojimas ugdant vaikų aktyvumą ir kūrybiškumą“	Gegužė	Direktorius, lopšelio-darželio taryba, tėvai	Parengtas projektas, numatyti žingsniai jo įgyvendinimui.	
2	Organizuoti kokybišką ugdymą efektyviai išnaudojant edukacines erdves, aktyvinant lopšelio-darželio bendruomenę						
	1	Tobulinti ugdymo turinį					
2	1	1	Pedagogų kvalifikacijos kėlimas seminaruose, konferencijose ir kituose mokymuose dėl veiklos planavimo, jos pritaikymo individualiems vaikų poreikiams	Metų eigoje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pagerėja planavimo kokybė, veikla tikslingai individualizuojama.	
2	1	2	Vykdomas gerosios darbo patirties pasidalijimas, stebint ir vertinant vieni kitų veiklas	Metų eigoje	Pedagogai	Stebima įstaigos kolegų veikla, ji aptariama.	

2	1	3	Inicijuojamos vaikų idėjų savaitės, dienos, kiti pasiūlymai, kurie įgyvendinami įvairiose edukacinėse erdvėse	Metų eigoje	Pedagogai	Išnaudojamos visos lopšelio-darželio erdvės, kūrybingai pritaikomos vaikų gebėjimų ugdymui.		
2	1	4	Patobulintas vaikų ugdymosi pasiekimų vertinimas	Vasaris	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vaikų pasiekimus įvertina tėvai, parašydami komentarus, pastebėjimus.		
2	1	5	Vykdomas pedagoginis tėvų švietimas apie vaiko skatinimo svarbą bei vienovės su pedagogu tai atliekant svarbą	Metų eigoje	Pedagogai	Tėvai tikslingiau skatina vaikų pasiekimus, atsiranda vienovė tarp pedagogo ir tėvų iniciatyvų.		
2	1	6	Aktyvinamas informacinių technologijų panaudojimas ugdymo(si) procese	Metų eigoje	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Įvesta interneto prieiga lopšelio-darželio antrame aukšte, priešmokyklinėje grupėje ugdytiniai naudojami interaktyvia lenta.		
2	1	7	Naujos grupės ikimokyklinio amžiaus vaikams įsteigimas	Rugsėjis	Direktorius	Pilnai tenkinami tėvų poreikiai.		
	2	Plėtoti lopšelio-darželio bendruomenės veiklą, stiprinti partnerystę su socialiniais partneriais						
2	2	1	Projekto „Smagi dienele darželyje su mama ir tėčiu“ pratęsimas	Sausis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	60% tėvų dalyvauja projekte.		
2	2	2	Tėvų dienos „Pabūk mano auklėtoja“ organizavimas	Balandis	Pedagogai	30% tėvų dalyvauja dienoje.		
2	2	3	Nuotraukų parodos „Atradimai pienių pievoje“ organizavimas	Gegužė	I. Burneckienė	Parodoje dalyvauja Vilniaus, Panevėžio, Klaipėdos lopšeliai-		

						darželiai „Puriena” ir Kėdainių mokykla-darželis „Puriena”.	
2	2	4	Kartų dienos organizavimas	Metų eigoje	Pedagogai	70% trečios kartos atstovų dalyvauja renginyje.	
2	2	5	„Etnomuzikos studijos“ su tėvais įsteigimas	2017 m.	V. Šulnienė	Tėvai dalyvauja studijos veikloje.	
2	2	6	Dalyvavimas bendruose projektuose, renginiuose su miestelio partneriais aktyvinant visų lopšelio-darželio bendruomenės narių dalyvavimą	Metų eigoje	Direktorius	Lopšelio-darželio bendruomenės nariai aktyviai dalyvauja renginiuose.	
2	2	7	Bendradarbiavimo plėtojimas su Lietuvos „Purienomis“	2017 m.	Direktorius	Vykdomos įvairios veiklos, dalinamasi gerąja darbo patirtimi.	

III. LĖŠOS PLANO VYKDYMUI

2017 m. lopšeliui-darželiui skirti asignavimai

Mokinio krepšelio lėšos

Mokinio krepšelis (be 7%) (€)	Darbo užmokestis (€)	Kvalifikacija (€)	Lėšos vadovėliams ir mokymo priemonėms(€)	Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam konsultavimui (€)	IKT diegimui ir naudojimui (€)
77098	56858	433	1528	227	437

Savivaldybės biudžeto lėšos, skirtos ugdymo aplinkai

Darbo užmokestis (€)	Socialinio draudimo įmokos (€)	Medikamentai (€)	Ryšių paslaugos (€)	Transporto išlaikymas (€)	Spaudiniai (€)	Mityba (€)	Iš viso(€)
103583	32090	11	363	-	90	5500	160894
Kitos prekės (€)	Komandiruotės (€)	Ilgalaikio materialiojo turto nuoma (€)	Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas (€)	Komunalinės paslaugos (€)	Kitos paslaugos(€)	Apranga ir patalynė (€)	
963	145	-	591	15300	638	1403	

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. Priežiūrą vykdys direktorius.

Už veiklos plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui.

PRITARTA

Šiaulių r. Gruzdžių lopšelio-darželio „Puriena“ tarybos

2017 m. sausio 27 d. posėdžio

protoliniu nutarimu (protokolas Nr. 1)