

PATVIRTINTA
Šiaulių r. Gruzdžių lopšelio-darželio „Puriena“
direktoriaus 2019 m. balandžio 16 d.
įsakymu Nr. V-81(1.7)

**ŠIAULIŲ R. GRUZDŽIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PURIENA“
2019 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Gruzdžiai
2019

TURINYS

I. Bendroji informacija.....	3
II. 2018 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė.....	3
III. 2019 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai.....	6
IV. Lėšos 2019 metų veiklos plano įgyvendinimui.....	7
V. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemonių planas.....	7
VI. Priedai	
1 priedas. Lopšelio-darželio tarybos posėdžių planas	
2 priedas. Mokytojų tarybos posėdžių planas	
3 priedas. Metodinės grupės pasitarimų planas	
4 priedas. Lopšelio-darželio darbuotojų susirinkimų planas	
5 priedas. Tėvų susirinkimų planas	
6 priedas. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas	
7 priedas. Renginių, projektų planas	
8 priedas. Materialinės bazės ir ugdymo sąlygų tobulinimo planas	
9 priedas. Pedagoginės stebėsenos planas	
10 priedas. Administracinės stebėsenos planas	
11 priedas. Lopšelio-darželio veiklos vertinimo ir įsivertinimo planas	
12 priedas. Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos planas	
13 priedas. Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės veiklos planas	

Igyvendinant metinį planą prisidedama prie Šiaulių rajono savivaldybės strateginio veiklos plano 2019–2021 metams strateginių prioritetų: Sumani, pilietiška, kūrybinga, socialiai saugi ir sveika visuomenė (kodas 02), Efektyvi rajono savivalda ir visuomenės saugumas (kodas 04).

I. BENDROJI INFORMACIJA

Atlikus 2018 m. Šiaulių r. Gruzdžių lopšelio-darželio veiklos plano įvykdymo analizę, parengtas Šiaulių r. Gruzdžių lopšelio-darželio „Puriena“ (toliau – lopšelis-darželis) veiklos planas 2019 metams (toliau – planas), vadovaujantis Strateginio planavimo savivaldybėse rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2014 m. gruodžio 15 d. nutarimu Nr. 1435, Strateginio planavimo Šiaulių rajono savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2017 m. gruodžio 19 d. sprendimu Nr. T-334, atsižvelgiant į Šiaulių rajono savivaldybės strateginį plėtros planą 2017–2023 m., lopšelio-darželio 2017–2019 m. strateginį planą, lopšelio-darželio įsivertinimo rezultatus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustatant metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžiant prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.

Lopšelio-darželio direktoriaus 2018 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-128 „Dėl darbo grupės sudarymo veiklos planui 2019 metams parengti“ sudaryta darbo grupė parengė lopšelio-darželio metinį veiklos planą 2019 m., kurį įgyvendins lopšelio-darželio administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai, jų tėvai (globėjai), socialiniai partneriai.

Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdytinių ugdymosi poreikius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

II. 2018 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Visi bendruomenės nariai kryptingai dirbo, siekdami pagrindinių lopšelio-darželio veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo:

1. Tikslas – Pagerinti ugdymo(si) proceso planavimo ir organizavimo kokybę.	
Uždaviniai	Uždavinių įgyvendinimo rezultatai
1.1. Gilinti pedagogų gebėjimus planuojant į vaiką orientuotą veiklą, ją individualizuojant.	<ul style="list-style-type: none"> - Siekiant stiprinti pedagogų gebėjimus planuojant į vaiką orientuotą veiklą, ją individualizuojant organizuoti 4 metodinės grupės pasitarimai. Juose aptartas planuojamos veiklos veiksmingumas, veiklos atitikimas vaiko poreikiams, individualiems gebėjimams. - Ugdomosios veiklos planavimas pagerėjo, 42 % pedagogų pradėjo veiklą planuoti labiau orientuotą į vaiką ir jo gebėjimus, taikyti inovatyvius ugdymo būdus. - Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 67 % pedagogų patobulino savo gebėjimus dėl veiklos planavimo, susipažino su naujais metodais ir būdais, kaip organizuoti individualius vaikų poreikius atitinkančią veiklą. - 6 pedagogai vedė 4 atviras veiklas įstaigoje, kuriose pasidalino gerąja savo darbo patirtimi, pristatė ruoštas ugdymo priemones įvairiems vaiko gebėjimams ugdytis. - Pedagogų darbo procesas sistemingai stebėtas, bendrauta individualiai, aptarti sunkumai ir sėkmės, teiktos rekomendacijos dėl ugdymo proceso organizavimo mažai patirties turintiems pedagogams.

<p>1.2. Kurti ugdymo turinio įvairovę efektyviau išnaudojant edukacines erdves.</p> <p>1.3. Į ugdymo(si) procesą aktyviau integruoti modernias informacines technologijas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kiekviena grupė vykdė projektinę veiklą, aktyviai inicijavo vaikų idėjų savaites, kas leido įgyti vaikams daug naujų patirčių ir gebėjimų. - Aktyviai išnaudotos lopšelio-darželio vidaus („Kūrybinės dirbtuvėlės“, „Atradimų kambarėlis“ , „Gudročių klubas“) ir lauko („Sveikatingumo takelis“, „Gamtos tyrinėjimai“, „Garsų pasaulis“) edukacinės erdvės, jose kūrybingai organizuotos vaikams patrauklios ir naudingos veiklos. - Grupėse ugdytiniams organizuotos integruotos veiklos su specialistais (logopede, meninio ugdymo mokytoja). - Inicijuotos ugdytinių iniciatyvos, sumanymai organizuojant savaitės veiklą. Vyresnėse grupėse tai puikiai pavyko, o pedagogai lanksčiai idėjas pritaikė ugdytinių naujai patirčiai bei saviraiškai. Veiklos planuose padaugėjo vaikų idėjų savaitėlių. - Vaiko ugdymo(si) procese dauguma pedagogų gebėjo taip jį organizuoti, kad vaikai patys aktyviai veiktų, laisvai rinktųsi priemones, pačią veiklą, mokytojai netrikdė savitos vaikų veiklos. Dauguma pedagogų palaikė ir išplėtojo vaikų sumanymus. - Aktyviai organizavo patirtinį ugdymą lopšelyje-darželyje ir už jo ribų: priešmokyklinėje ir vyresniojoje grupėse organizuoti edukaciniai užsiėmimai įvairių išvykų metu, vykdytos veiklos su socialiniais partneriais. - Buvo atnaujintas „Sveikatingumo takelis“; priemonėmis vaikų veiklai papildytos lauko zonos „Garsų pasaulis“ ir „Gamtiniai tyrinėjimai“. - Į ugdymo procesą buvo integruota sveikatos stiprinimo programa „Sveikas vaikas – mūsų džiaugsmas“. Įvykdytos visos programoje numatytos veiklos. - Buvo tęsta respublikinė ilgalaikė sveikos gyvensenos ugdymo programa „Sveikatiada“. Dauguma siūlytų veiklų įvykdytos, į jas buvo įtraukta didžioji dalis įstaigos bendruomenės. - 75 % pedagogų vaikų ugdymo(si) procese kas mėnesį naudojo informacines komunikacines technologijas: šviesos stalus, kompiuterinius ugdomojus žaidimus, filmukus, planšetes. Papildomai įsigytos 4 planšetės. Priešmokyklinėje grupėje aktyviai į vaikų veiklas buvo įtrauktas interaktyvios lentos naudojimas, vykdytos bendros veiklos su vyresnių grupių ugdytiniais. Organizuojant bendrus lopšelio-darželio renginius, vaikų veikloms organizuoti naudota multimedija. - Nuo 2018 m. sausio 1 dienos visi pedagogai naudojami elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“, kurioje planuojama veikla, fiksuojamas vaikų lankomumas, teikiama savalaikė informacija ugdytinių tėvams. Dauguma ugdytinių tėvų naudojami elektroniniu dienynu. - Buvo įsigyta internetinė kamera virtualiam bendravimui su kitų įstaigų vaikais, tačiau nepavyko, kad pusė pedagogų įtrauktų ugdytinius į įvairias veiklas pasinaudodami kompiuterine programa „Skype“. - Įvyko vaikų fotografijų paroda „Fotografija mažųjų akimis“, kurioje dalyvavo trečdalis lopšelio-darželio ugdytinių.
<p>2. Tikslas - Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą.</p>	

Uždaviniai	Uždavinių įgyvendinimo rezultatai
2.1. Atsižvelgiant į ugdytinių poreikius ir gebėjimus bei ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas įgyvendinti ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo programas.	- Keturiose ikimokyklinio amžiaus grupėse įgyvendinta lopšelio-darželio parengta ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo takeliu“. - Priešmokyklinio amžiaus grupėje įgyvendinta Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos parengta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa.
3. Tikslas - Vykdyti prevencines programas.	
3.1. Užtikrinti ugdytinių dalyvavimą prevencinėse programose.	- Priešmokyklinio amžiaus grupėje į ugdymo procesą integruota tarptautinė programa „Zipio draugai“. Programoje dalyvavo 20 ugdytinių. - Visose grupėse į ugdymo procesą integruota Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa. Programa integruota daugiau nei 5 valandas per metus, joje dalyvavo 92 ugdytiniai.

Vaikų pasiekimai ir pažanga.

Kiekvieno ikimokyklinio amžiaus vaiko ugdymosi pasiekimai ir pažanga stebima ir vertinama vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“, priešmokyklinio amžiaus vaiko – vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Vaikų ugdymosi pasiekimai vertinami nuolat pagal kiekvieno vaiko individualią pažangą ir fiksuojami du kartus per metus. Vaikai nelyginami tarpusavyje, jų pažanga – individuali. Pasiekimus ir pažangą vertina pedagogai ir specialistai. Vaikų vertinimo duomenys neviešinami, su rezultatais supažindinami vaiko tėvai (globėjai) individualiai.

2018 m. pagal priešmokyklinio ugdymo programą buvo ugdyta 15 vaikų. Visi jie išėjo į mokyklą pasirengę ir brandūs mokytis pagal 1-os klasės programą.

Logopedo pagalba teikta 33 ugdytiniams, iš jų 4 ugdytiniams kalbos sutrikimai įveikti.

Lopšelio-darželio ugdytiniai aktyviai inicijuoti dalyvauti rajono bei respublikiniuose renginiuose:

- Tarptautiniame priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių konkurse ugdytinis nominuotas „Už nuotaikingą piešinį“.
- Respublikiniame vaikų piešinių konkurse „Iš knygelės į širdelę“ ugdytinė tapo laureate, piešinys eksponuotas Vilniuje.
- Respublikinėje priešmokyklinio ugdymo grupių ir pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų parodoje-konkurse „Su Kaziu Binkiu per kiškių sukilimą pas Antanėlį ir kitus“ ugdytinė tapo trečios vietos laureatė.
- Šiaulių r. vaikų ir jaunimo liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Jurja“ ugdytinė tapo laureate savo amžiaus grupėje.
- Šiaulių r. ikimokyklinio ugdymo įstaigų šokių šventėje „Medutis“ dalyviai įvertinti nominacija „Už artistišumą“ ir „Už spalvingumą“.

Lopšelyje-darželyje 2018 metais atliktas veiklos rodiklio „Įstaigos mikroklimatas“ įsivertinimas. Tikslas: įsivertinti įstaigoje vyraujančią mikroklimatą, išsiaiškinti tobulintinas sritis.

Išvados	Rekomendacijos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ugdymo turinio planavimas remiasi valstybinėmis rekomendacijomis, šeimos poreikiais. 2. Visi pedagogai ugdymą grindžia planavimu, taiko įvairius ugdymo metodus, būdus ir priemones. 3. Savaitės planai parengti iš anksto, paliekant galimybę kasdien planą papildyti pedagogo, vaikų idėjomis, sumanymais. 4. Dalis pedagogų planuojant veiklą nuosekliai atsižvelgia į vaikų individualius ugdymosi poreikius. 5. Savaitės planuose numatomos veiklos įvairių vaiko gebėjimų bei kompetencijų plėtotei. 6. Planuojant veiklą savaitei dominuoja teminės savaitės, retai planuojamos projektinės ar kitos savaitės. 7. Pedagogai, planuodami veiklas, atsižvelgia į lopšelio-darželio metinius veiklos planus. 8. Neplanuojamos integralios veiklos skatinančios kalbinius gebėjimus, kūrybiškumą (su logopedu, meninio ugdymo mokytoja). 9. Ne visiems pedagogams pavyksta tinkamai išsikelti uždavinius, kurie būtų traktuojami, kaip galutinis vaiko pasiekimo rezultatas. 10. Mažai veiklos planuose fiksuojama vaikų idėjų savaitės temai, per mažai planuojama jų sumanyta veikla. 11. Savaitės apmąstymuose nepakankamai analizuojamos nesėkmių priežastys, jos neįvardijamos. 12. Vaikų ugdymosi motyvacija skatinama įvairiomis priemonėmis, panaudojant informacines technologijas. 13. Lopšelio-darželio edukacinės erdvės neišnaudojamos pakankamai aktyviai, tikslingai, nuosekliai. 14. Tėvai – aktyvūs vaikų ugdymo(si) proceso dalyviai (inicijuojant pedagogams). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stiprinti pedagogų dalykinę kompetenciją parenkant kiekvienam vaikui pagal jo patirtį, poreikius, galimybes labiausiai atitinkančius būdus ir metodus, priemones, ugdymo turinį. 2. Įvairinti planuojamą veiklą savaitei projektinėmis veiklomis, vaikų idėjų savaitėmis, atradimų, pažinimo ir pan. savaitėmis, siekiant vaikų iniciatyvumo, patirtinio ugdymo. 3. Vaiko gebėjimų plėtotei organizuoti integruotas veiklas. 4. Metodinės grupės pasitarimuose analizuoti veiklos planavimo sėkmes, dalintis gerąja darbo patirtimi, aktyvinti pedagoginę priežiūrą. 5. Aktyvinti vaikus teikiant idėjas planuojant ir organizuojant savaitės veiklą, skatinti juos. 6. Savaitės apmąstymuose aprašyti sėkmes ir nesėkmes įgyvendinant išsikeltus uždavinius. 7. Aktyvinti ir tikslingiau išnaudoti edukacines erdves ugdymosi proceso įgyvendinimui.

III. 2019 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Savivaldybės strateginiai tikslai:

Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.)

Efektyvaus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas (kodas 4.1)

Saugumo rajone didinimas (kodas 4.2)

Mokyklos strateginio plano tikslai:

1. Tobulinti ugdymo turinį.
2. Modernizuoti lauko edukacines erdves, papildyti vidaus erdves, gerinti ugdymo prieinamumą.
3. Siekti bendruomenės narių tarpusavio supratimo, empatijos bei plėsti įstaigos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

Metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

1. Aktyvinti lopšelio-darželio bendruomenę siekiant švietimo kokybės bei gerinant įstaigos mikroklimatą.
 - 1.1. Kurti besimokančią bendruomenę, siekiant jos narių efektyvesnio bendradarbiavimo bei palankaus mikroklimato.
 - 1.2. Formuoti lopšelio-darželio savitumą, atspindint veiklos kryptis, kuriant savitą, sveiką, pozityvią ugdymosi aplinką.
2. Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą:
 - 2.1. Atsižvelgiant į ugdytinių poreikius ir gebėjimus bei ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas įgyvendinti ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo programas.
3. Vykdyti prevencines programas:
 - 3.1. Užtikrinti ugdytinių dalyvavimą prevencinėse programose.

IV. LĖŠOS 2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMUI

2019 m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui naudojami šie finansavimo šaltiniai:

Mokinio krepšelio lėšos (be 7 %) (Eur)	Savivaldybės biudžeto lėšos (Eur)	2 % lėšos (Eur)	Projektinės lėšos (Eur)	Įstaigos pajamos (Eur)	Iš viso (Eur)
91359	196682	2021,04	0	27120	317182,04

V. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus veiklos prioritetas – Mokinių pasiekimų gerinimas.

Šiaulių r. Gruzdžių lopšelio-darželio „Puriena“ veiklos prioritetas – Aktyvi lopšelio-darželio bendruomenė.

1. **Savivaldybės strateginis tikslas** – Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.)
1. **Įstaigos strateginis tikslas** – Siekti bendruomenės narių tarpusavio supratimo, empatijos bei plėsti įstaigos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarai
1	Aktyvinti lopšelio-darželio bendruomenę siekiant švietimo kokybės bei gerinant įstaigos mikroklimatą.						
	1	Kurti besimokančią bendruomenę, siekiant jos narių efektyvesnio bendradarbiavimo bei palankaus mikroklimato.					
1	1	1	Dalyvauti kvalifikacijos kėlimo seminaruose, konferencijose, edukaciniuose renginiuose ugdymo turinio planavimo, organizavimo, vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo, IKT panaudojimo tematika.	Metų eigoje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visi pedagogai kelia kvalifikaciją ne mažiau 5 dienas per metus. Naujos žinios ir idėjos užtikrina ugdymo organizavimo kokybę ir įvairovę.	
1	1	2	Aptarnaujančio personalo mokymai, pedagoginių / psichologinių žinių atnaujinimas.	Metų eigoje	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Aptarnaujantis personalas (auklėtojų padėjėjai, dietistas, sekretorė, pavaduotojas ūkio reikalams ir kt.) dalyvaudamas mokymuose, seminaruose įgyja reikiamą darbui kvalifikaciją.	
1	1	3	Sudaryti lopšelio-darželio įvaizdžio formavimo grupę.	Vasaris	Direktorius	Grupės nariai tikslingai ir efektyviai planuoja ir organizuoja veiklas mikroklimato gerinimui.	

1	1	4	Organizuoti paskaitas lopšelio-darželio pedagogams su Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos psichologe.	Vasaris, spalio	Direktorius	Paskaitose dalyvauja visi pedagogai, lavinami gebėjimai įveikti stresą darbe, tobulinami tarpasmeniniai santykiai.	
1	1	5	Telkti bendruomenę kuriant naujas tradicijas, organizuojant edukacines išvykas, renginius.	Metų eigoje	Įvaizdžio formavimo grupė	Aktyvinamos darbuotojų iniciatyvos, skatinami draugiški tarpusavio santykiai, glaudus bendradarbiavimas. 75% įstaigos darbuotojų dalyvauja organizuojamose veiklose.	
1	1	6	Organizuoti akciją „Papuošk darželį gėlėmis“.	Kovas-gegužė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Į akciją įsitraukia 50% lopšelio-darželio bendruomenės, puoselėjama estetiška įstaigos aplinka.	
1	1	7	Skatinti tėvų savanoriavimą grupėse, įtraukiant į kasdienes veiklas, projektus, parodas, konkursus.	Metų eigoje	Pedagogai	35% tėvų tiesiogiai įsitraukia į ugdymo procesą, artimiau susipažįsta su lopšelio-darželio ugdomosiomis aplinkomis, padeda	

						pedagogui.		
1	1	8	Organizuoti paskaitas lopšelio-darželio nelankančių vaikų tėvams.	Gegužė	Direktorius	Įgyjama žinių apie vaiko adaptacijos lengvinimą, tėvai pasiruošia psichologiškai.		
1	1	9	Organizuoti tėvų dieną „Pabūk mano auklėtoja“.	Kovas	Pedagogai	25% tėvų dalyvauja dienoje, organizuoja užsiėmimus.		
1	1	10	Puoselėti bendražmogiškąsias savybes organizuojant Kartų dienas.	Metų eigoje	Pedagogai	Kiekvienoje grupėje įvyksta susitikimas/ renginys su trečios kartos atstovais. Dalyvauja 25% senelių.		
1	1	11	Plėtoti bendradarbiavimą su Lietuvos „Purienomis“.	Metų eigoje	Direktorius	Vykdomos bendros veiklos, dalijamasi gerąja darbo patirtimi, lankomasi vienoje iš įstaigų.		
1	1	12	Dalyvauti bendruose projektuose, renginiuose su miestelio partneriais aktyvinant visų lopšelio-darželio bendruomenės narių dalyvavimą.	Metų eigoje	Įvaizdžio formavimo grupė	Bendruomenės nariai aktyviai dalyvauja renginiuose, teikia idėjas, siūlymus.		
	2	Formuoti lopšelio-darželio savitumą, atspindint veiklos kryptis, kuriant savitą, sveiką, pozityvią ugdymosi aplinką.						
1	2	1	Planuoti ir organizuoti integruotas, atviras veiklas.	Metų eigoje	Pedagogai	Visi pedagogai organizuoja ne mažiau vieną integruotą/atvirą veiklą.		

1	2	2	Rengti ir vykdyti ilgalaikius ir trumpalaikius projektus grupėse įvairių kompetencijų plėtotei.	Metų eigoje	Pedagogai	Per metus parengia ir įgyvendina ne mažiau 2 trumpalaikius, ne mažiau 1 ilgalaikį grupės projektus. Sudarytos palankios sąlygos kiekvieno vaiko kompetencijų ugdymui(si), plečiamas ugdymo turinys. Užmegzti nauji socialiniai ryšiai.	
1	2	3	Organizuoti patirtinį vaiko ugdymą(si) netradicinėse aplinkose.	Metų eigoje	Pedagogai	Ugdymo procesas organizuojamas ne tik lopšelio-darželio teritorijoje, bet ir už jos ribų. Vaikai įgyja žinių aktyviai ir kūrybiškai veikdami, ieškodami ir atrasdami.	
1	2	4	Tikslingai taikyti IKT ugdymo procese.	Metų eigoje	Pedagogai	Daugiau nei 60 % mokytojų kartą per mėnesį ugdymo procese naudoja informacines technologijas.	
1	2	5	Sudaryti sąlygas vaikų saviraiškos skatinimui per vaidybinę veiklą.	Metų eigoje	Pedagogai	Parengtas projektas „Teatras visiems“.	

						Užsiėmimą lanko 10 ugdytinių. Ugdomi vaikų vaidybiniai gebėjimai, pasitikėjimas savimi.	
1	2	6	Organizuoti atvirų durų dieną „Darželis be sienų“.	Metų eigoje	Pedagogai	Lopšelis-darželis atviras visiems, apsilankiusieji susipažįsta su įstaigos gyvenimu, ypatumais, savitumu, sudarytomis sąlygomis vaikų ugdymui(si).	
1	2	7	Lauko aplinkoje įrengti vaikų judėjimą skatinančią erdvę.	Gegužės mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, pedagogai	Įrengta patraukli erdvė skatina vaikų fizinį judrumą, visi ugdytiniai ja naudojami.	
1	2	8	Į ugdymo procesą integruoti sveikatos stiprinimo programą „Sveikas vaikas – mūsų džiaugsmas“.	Metų eigoje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Vykdomos visos programoje numatytos veiklos, išnaudojamos įvairios edukacinės erdvės.	
1	2	9	Tęsti respublikinės ilgalaikės sveikos gyvensenos ugdymo programos „Sveikatiada“ veiklas.	Metų eigoje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	80% siūlomų veiklų integruojama į ugdymo turinį, 80% bendruomenės narių dalyvauja	

						jose.	
1	2	10	Dalyvauti respublikinės ikimokyklinio ugdymo įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ organizuojamose veiklose.	Metų eigoje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Asociacijos nariai išitraukia į ne mažiau 5 „Sveikatos želmenėlių“ organizuojamas veiklas.	
1	2	11	Organizuoti respublikinį piešinių konkursą „Augu stiprus kaip ažuolas“ respublikinės ikimokyklinio ugdymo įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ nariams.	Balandis	Pedagogai	Įvykęs piešinių konkursas. Dauguma asociacijos narių dalyvauja konkurse, skatinamos sveikatinimo idėjos.	

2. Savivaldybės strateginis tikslas – Efektyvaus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas (kodas 4.1.)

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarai
2.	Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą.						
2.	1.	Atsižvelgiant į ugdytinių poreikius ir gebėjimus bei ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas įgyvendinti ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo programas.					
2.	1.	1.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo proceso organizavimas.	2019 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo takeliu“ ir Priešmokyklinio ugdymo bendroji	

						programa.	
--	--	--	--	--	--	-----------	--

3. Savivaldybės strateginis tikslas – Saugumo rajone didinimas (kodas 4.2)

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarai
3.	Vykdyti prevencines programas.						
3.	1.	Užtikrinti ugdytinių dalyvavimą prevencinėse programose.					
3.	1.	1.	Į ugdymo procesą integruota tarptautinė programa „Žipio draugai“.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, priešmokyklinio ugdymo pedagogas	Programoje dalyvauja 20 priešmokyklinio amžiaus vaikų.	
3.	1.	2.	Į ugdymo procesą integruota Alkoholio, tabako ir kitą psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Programa integruota ne mažiau kaip 5 val. per metus, joje dalyvauja 95 ugdytiniai.	

PRITARTA

Šiaulių r. Gruzdžių lopšelio-darželio „Puriena“
Lopšelio-darželio tarybos 2019 m. vasario 20 d.
protoliniu nutarimu (protokolo Nr. 2)

