

PATVIRTINTA

Šiaulių rajono savivaldybės tarybos

2017 m. vasario 20 d. sprendimu Nr. T-25

ŠIAULIŲ R. GRUZDŽIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PURIENA“ VADOVO 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2018 m. sausio 25 d. Nr. VD-1

Gruzdžiai

1. Įstaigos pristatymas.

1.1. Adresas, rekvizitai.

Šiaulių r. Gruzdžių lopšelis-darželis „Puriena“ (toliau – lopšelis-darželis) savivaldybės biudžetinė įstaiga, įgyvendinanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Įstaigos adresas: Gagarino g. 4, Gruzdžiai, LT-81421, Šiaulių rajonas.

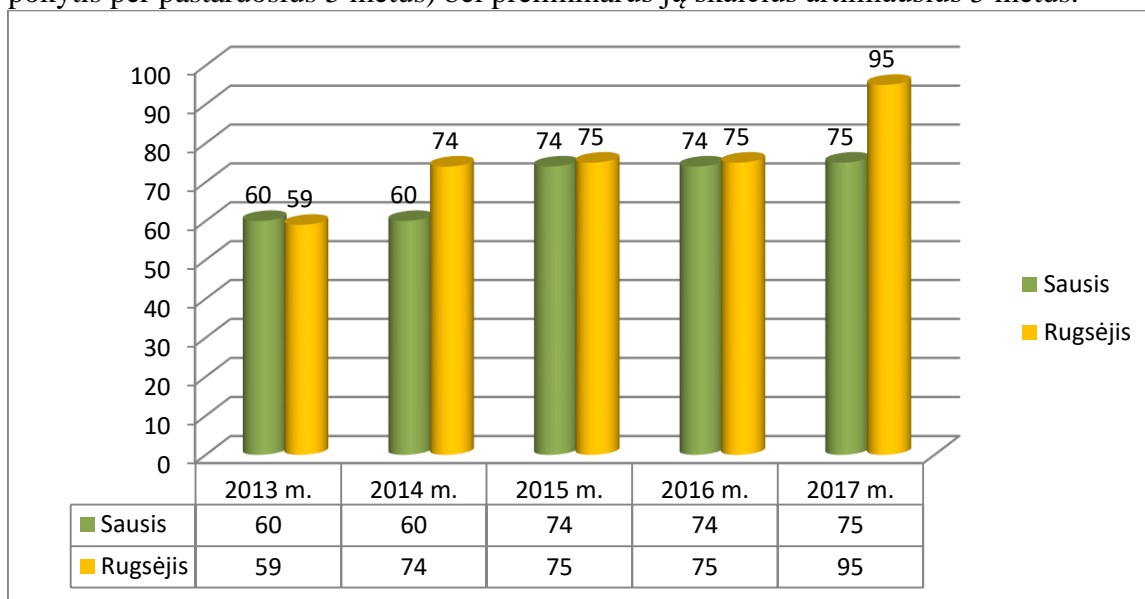
Telefonas: (8 41) 37 22 88, elektroninio pašto adresas: gruzdziudarzelis@gmail.com, interneto svetainė: <http://www.gruzdziudarzelis.lt>.

1.2. Įstaigos vadovas.

Iki 2017 m. gruodžio 29 d. direktoriaus funkcijas atliko direktoriaus pavaduotoja ugdymui Aušra Petraitytė. Vadybinis darbo stažas – 15 metų. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui atestuota III vadybinei kvalifikacinei kategorijai.

Nuo 2017 m. gruodžio 29 d. įstaigai vadovauja Jūratė Jankauskienė, II vadybinė kategorija.

1.3. Ugdytinių skaičius (fiksuojuant kasmet rugsėjo ir sausio 1 d. duomenimis, skaičiaus pokytis per pastaruosius 5 metus) bei preliminarus jų skaičius artimiausius 3 metus.



Lopšelio-darželio ugdytinių skaičius nuo 2016 metų rugsėjo iki 2017 metų rugsėjo pakito 20 ugdytinių, nes buvo įsteigta nauja ikimokyklinio ugdymo grupė.

2018–2020 metais lopšelyje-darželyje numatomas stabilus vaikų skaičius – po 95 kasmet.

1.4. Darbuotojų skaičius ir jo dėmė su galiojančiais teisės aktais, kaita per ataskaitinį laikotarpį (administracija, pedagoginiai ir kiti darbuotojai).

2017 m. lopšelyje-darželyje dirbo 28 darbuotojai (28,13 etatai).

	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius
--	---------------------	----------------

Administracija	4	3,5
Pedagoginiai darbuotojai (be vadovų)	10	9,88
Kiti darbuotojai	14	14,75
Iš viso	28	28,13

Ataskaitiniu laikotarpiu etatų skaičius lopšelyje-darželyje dėl įsteigtos naujos ikimokyklinio amžiaus grupės padidėjo 3,75 etato, iš jų: 1,63 etato ikimokyklinio ugdymo pedagogo, 0,12 etato logopedo, 1 etatas auklėtojo padėjėjo ir 1 etatas virtuvės darbininko.

Darbo sutartis nutraukta su vienu ikimokyklinio ugdymo pedagogu (1 etatas).

1.5. Pedagogų išsilavinimas ir kvalifikacija, kvalifikacinių reikalavimų atitikimas.

Pedagogų skaičius	Išsilavinimas		Kvalifikacinė kategorija	
	Aukštesnysis	Aukštasis	Auklėtojas	Vyresnysis auklėtojas
10	1	9	5	5

8 pedagogai atitinka mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, kvalifikacinius reikalavimus. Du pedagogai nuo 2017 m. gegužės 2 d. pradėjo ikimokyklinio ugdymo pedagogikos ir priešmokyklinio ugdymo studijas Šiaulių universiteto Tęstinių studijų institute. Planuojama studijų pabaiga – 2019 m. gegužės 2 d.

1.6. Vadovo nuožiūra pateikiama papildoma informacija.

Lopšelyje-darželyje suformuotos 5 grupės: 1 ankstyvojo amžiaus, 3 ikimokyklinio amžiaus, 1 priešmokyklinio amžiaus.

Mokytojai rengė ir pristatė pranešimus: respublikinėse konferencijose (3 pranešimai), regioniniuose seminaruose (2 pranešimai).

Visi mokytojai tobulino bendrąsias bei dalykines kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Vidutiniškai vienam mokytojui teko 8 kvalifikacijos kėlimo dienos.

Vidutinis pedagoginių darbuotojų amžius 45 metai: 20–30 metų – 8,5 proc., 30–40 metų – 33 proc., 40–50 metų – 17 proc., 50–60 metų – 33 proc., 60–70 metų – 8,5 proc.

Pedagoginių darbuotojų darbo stažas gruodžio 29 dienos duomenimis:

- 0–3 metai – 2 pedagogai;
- 3–10 metų – 1 pedagogas;
- 10–15 metų – 3 pedagogai;
- 15 ir daugiau – 6 pedagogai.

2. Įstaigos veikla.

2.1. Įstaigos metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai, jų įgyvendinimo rezultatai.

Visi bendruomenės nariai kryptingai dirbo, siekdami pagrindinių lopšelio-darželio veiklos tikslų įgyvendinimo:

1. Tikslas – Kurti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką, didinti fizinių vaikų aktyvumą.	
Uždaviniai	Vykdyta veikla
1.1. Saugoti ir stiprinti bendruomenės narių sveikatą, aktyvinti fizinių galių lavinimą.	<ul style="list-style-type: none"> - Reguliariai į ugdymo(si) procesą integruota sveikatos stiprinimo programa „Sveikas vaikas – mūsų džiaugsmas“ 2014–2018 metams. Lopšelio-darželio bendruomenė įsitraukė į sveikatos, saugaus eismo savaitės, šeimos turnyro, akcijų organizavimą, dalyvavo minėtuose renginiuose. - Metų eigoje dalyvauta ES remiamoje programoje „Vaisių ir daržovių, bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“. - Kiekviena grupė vykdė po sveikatos stiprinimo projektą, kurį integravo į vaikų ugdymo(si) procesą, į projektinę veiklą įsitraukė 65% ugdytinių tėvų. - Nepakankamai aktyviai dalyvauta respublikinės ikimokyklinių

<p>1.2. Moderninti sveikatą palaikančią aplinką vaikų poreikių tenkinimui.</p>	<p>įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veikloje: įsitraukta į akciją „Mes bėgam – 2017“, asociacijos seminaruose nedalyvauta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vykdytos 4 respublikinės ilgalaikės sveikos gyvensenos ugdymo programos „Sveikatiada“ veiklos: „Mankštiada“, paminėtos Pasaulinė vandens diena, Pasaulinė judėjimo sveikatos labui diena, Europos sveikos mitybos diena. - Organizuota lopšelio-darželio bendruomenės piešinių paroda „Daug judu – augu sveikas“, ji eksponuota miestelio „Camelia“ vaistinėje. - Įtvirtinant sveikos gyvensenos įgūdžius, aktyviai panaudotos informacinės komunikacinės priemonės organizuojant akcijas, masines mankštas, paminint dienas, organizuojant sveikatinimo savaites. - Įsigyta šiuolaikinių sportinių priemonių vidaus ir lauko naudojimui: parašiuotas „Gėlė“, mažieji kūgiai, žiedų mėtymo stovai, 5 balansiniai dviratukai, 2 policininko motociklai, 1 dviratukas-paspirtukas, lauko įrengimai - 2 žaidimų kompleksai, judantis tiltelis „Žaltys“, piramidė, sūpynė „Laumžirgis“, spyruokliukas „Dobilas“. -Inicijuoti aktyvaus poilsio renginiai netradicinėse aplinkose: išsidūkimo valandėlės, kartą per mėnesį vyko sportinės pramogos, du kartus metuose - žygiai. - Vasario mėnesį vykdyta tiriamoji veikla apie lopšelio-darželio lauko erdvių panaudojimo galimybes. 80% bendruomenės narių dalyvavo apklausoje. 37% apklaustųjų pateikė pasiūlymus, kaip įvairinti vaiko veiklą lauke, kokių priemonių galima pagaminti. Parengtas projektas „Lauko erdvės išnaudojimas ugdant vaikų aktyvumą ir kūrybiškumą“, kuriame numatyti žingsniai, kaip lauko erdves labiau pritaikyti vaikų poreikių tenkinimui.
<p>2. Organizuoti kokybišką ugdymą efektyviai išnaudojant edukacines erdves, aktyvinant lopšelio-darželio bendruomenę.</p>	
<p>Uždaviniai</p>	<p>Uždavinių įgyvendinimo rezultatai</p>
<p>2.1. Tobulinti ugdymo turinį.</p> <p>2.2. Plėtoti lopšelio-darželio bendruomenės</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trys pedagogai dalinosi gerąja darbo patirtimi lopšelio-darželio pedagogams, vaikų ugdymo(si) klausimais buvo diskutuojama metodinės grupės pasitarimuose, teikta nuolatinė pagalba naujai pradėjusiems dirbti pedagogams. - Nepakankamai aktyviai tobulinta pedagogų kvalifikacija dėl vaikų veiklos planavimo, jos individualizavimo. - Vaikų gebėjimų plėtotei išnaudotos visos lopšelio-darželio erdvės: „Kūrybinės dirbtuvės“, „Gudročių klubas“, „Atradimų kambarėlis“. - Patobulintas vaikų ugdymosi pasiekimų vertinimas, jame savo komentarą palieka tėvai, pateikia savo pastebėjimus apie vaiko daromą pažangą. - Vykdytas pedagoginis tėvų švietimas apie vaiko skatinimo svarbą tėvų susirinkimų metu, individualiais pokalbiais, pateikiama informacija tėvų stenduose, atmintinėmis, panaudojant informacines technologijas. - Aktyvintas informacinių technologijų panaudojimas ugdymosi procese įvedant interneto prieigą antrame aukšte, papildomai nuperkant tris nešiojamus kompiuterius. Metų pabaigoje priešmokyklinėje grupėje įsigyta interaktyvi lenta. - Pratęstas lopšelio-darželio metinis projektas „Smagi dienele darželyje su mama ir tėčiu“. 62% tėvų dalyvavo projekte.

veiklą, stiprinti partnerystę su socialiniais partneriais.	<p>Igyvendintos visos projekte numatytos veiklos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Toliau plėtota partnerystės tinklo „Lietuvos „Purienos” žiedas“ veikla: organizuota nuotraukų paroda „Atradimai pienių pievoje“ tinklo „Lietuvos „Purienos” žiedas“ nariams, išitraukta į tinklo narių organizuotus renginius: nuotraukų konkursą „Lietuvos paukščiai 2017“, konkursą „Tūkstančiai žiedų Lietuvai“, rekordo siekimą „Didžiausia nertų servetėlių kompozicija“, parodą „Aš išradėjas...“ Mūsų įstaigoje įvyko antrasis partnerystės tinklo tarp Lietuvos „Purienu“ susitikimas. - Trijose grupėse organizuota Kartų diena, į kurią buvo kviešti vaikų seneliai, 90% senolių dalyvavo dienoje. - Nepavyksta užmegzti aktyvesnio bendradarbiavimo su miestelio kultūros centru, tačiau glaudžiai bendraujama ir bendradarbiaujama su miestelio A. Griciaus biblioteka. Bibliotekos darbuotojos dažnai svečiuojasi ir vykdo įvairias edukacijas mūsų įstaigoje, visada esame laukiami bibliotekoje.
--	--

2.2. Mokinių pasiekimai ir pažanga.

Kiekvieno ikimokyklinio amžiaus vaiko ugdymosi pasiekimai ir pažanga stebimi ir vertinami vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaiko pasiekimų aprašu“, priešmokyklinio amžiaus vaiko – vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Vertinimu siekiama išvelgti tai, ką vaikas jau geba padaryti ir numatyti būdus siekti pažangos. Vaikų ugdymosi pasiekimai vertinami nuolat pagal kiekvieno vaiko individualią pažangą ir fiksuojami du kartus per metus. Pasiekimus ir pažangą vertina pedagogai, logopedas, tėvai.

2017 m. pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdyti 25 vaikai. Visi jie išėjo į mokyklą pasirengę ir brandūs ugdytis pagal 1-os klasės programą.

Vaikams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualizuojant, diferencijuojant, integruojant ugdymo turinį, organizuotos pogrupinės bei individualios logopedinės pratybos. Logopedines pratybas lankė 31 vaikas. Per 2017 metus kalbos sutrikimus įveikė 6 vaikai, didelę pažangą padarė 12 vaikų, nežymią pažangą padarė 5 vaikai.

Ugdytiniai aktyviai inicijuoti dalyvauti įvairiuose respublikiniuose bei rajoniniuose renginiuose:

- Respublikiniame vaikų piešinių konkurse „Iš knygelės į širdelę“ Patricija Kuodytė ir Gertrūda Žvirblytė tapo laureatėmis.

- Respublikiniame piešinių konkurse „Mano augintinis“ Domas Grigaliūnas tapo nominantu.

- Šiaulių r. priešmokyklinio amžiaus komandų keturkovės varžybose „Bėk greičiau, stumk stipriau, šok toliau“ iškovota 3 vieta.

- Šiaulių r. ugdymo įstaigų priešmokyklinio ugdymo grupių talentų konkurse „Mūsų mažieji talentai“ skirtos nominacijos „Išraiškingumas“ ir „Tautiškumas“.

- Šiaulių r. ikimokyklinio ugdymo įstaigų šokių šventėje „Medutis“ pelnytos nominacijos „Už šiuolaikiškumą“ ir „Už spalvingumą“.

- Išitraukta į respublikines parodas „Šypsokis Žeme“, „Mano augintinis“, „Iš knygelės į širdelę“, „Lietuvos paukščiai“, „Nusipiešk sau kojinytes“, „Mano šeimos šv. Kalėdos“.

- Kūrybinių darbų parodos „Ledinė sniego gėlė“, „Kiek pasaulyje vaikelių, tiek juos mylinčių širdelių“, „Pažvelk į 100 metų laisvą Lietuvą pro žiemos akinius“, „Yra tokia šalis“, „Tautinė juosta“.

- Respublikiniai projektai „Naminės Kalėdos“, „Pasidalinkime draugyste“, „1000 žiedų mamai“, „Ledinė sniego gėlė“.

- Respublikinės akcijos „Šokis Žemei“, „Visa Lietuva šoka 2017“.

- Respublikinė nuotraukų koliažų paroda „Yra tokia šalis“.

- Europos atliekų mažinimo savaitė „Rūšiuosi – grynu oru kvėpuosi“.
- Šiaulių regiono ikimokyklinio ir priešmokyklinių ugdymo grupių muzikinis festivalis „Tylų vakarėlį skamba lopšinėle“.
- Gruzdžių miestelio koncertas „Nešu gimtinei puokštė“, šventė „Pasidalinkime kalėdiniu džiaugsmu“.

2.3. Ugdymo(si) galimybių ir sąlygų sudarymas.

Lopšelis-darželis dirba pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo takeliu“ bei Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Siekiant geresnės emocinės vaikų savijautos, siekiant padėti jiems įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų priešmokyklinio ugdymo grupėje integruojama tarptautinė programa „Zipio draugai“. Į ugdymo procesą integruojama sveikatos stiprinimo programa „Sveikas vaikas – mūsų džiaugsmas“, kuria siekiama ugdyti vaikų sveikatos saugojimo kompetenciją.

Rugsėjo mėnesį sėkmingai duris atvėrė nauja ikimokyklinio ugdymo grupė, kurioje ugdomi 20 trimečių vaikų. Grupės aplinka pilnai įrengta, aprūpinta reikalingomis priemonėmis vaikų ugdymui(si), įsigyta pakankamai baldų, kitų priemonių reikalingų vaiko buvimui lopšelyje-darželyje.

Lopšelių-darželių lankė 31 specialiųjų ugdymosi poreikių turintis vaikas, iš jų – 15 turintys vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

Aktyviai vaikų ugdymo(si) procesas organizuotas netradicinėse aplinkose: lopšelyje-darželyje įkurtose erdvėse: „Kūrybinės dirbtuvės“, „Gudročių klubas“, „Atradimų kambarėlis“, už įstaigos ribų: A. Griciaus bibliotekoje, tėvų darbovietėse, Gruzdžių gimnazijoje.

Organizuotos edukacinės išvykos į Saugaus eismo klasę, įsikūrusią Šiaulių policijos komisariate, Šiaulių universitete organizuotą edukaciją „Bibliotekoje buvau – spėk ką pamačiau“, AJ Šokoladinę, kino teatrą „Atlantis Cinema“, Angelo muziejų, Šiaulių jaunųjų gamtininkų centrą.

Įstaigoje veikia etnografinis būrelis, krepšinio treniruotes vykdo VŠĮ Aukštaitijos krepšinio mokykla.

Grupės papildytos priemonėmis komunikavimo gebėjimams ugdyti, smulkiosios motorikos lavinimui, tyrinėjimui, konstravimui, žaidimui. Įsigyta sportinio inventoriaus lauko ir vidaus veiklai. Lauko aikštelės papildytos trimis naujais lauko įrengimais, sūpyne, spyruokliuku. Nupirkti trys kompiuteriai, interaktyvi lenta priešmokyklinėje grupėje. Grupėse atnaujintos indaujos, priešmokyklinėje grupėje pakeistos vaikų lovytės, visose grupėse atnaujinta patalynė. Įrengta internetinė prieiga antrame įstaigos aukšte.

2.4. Veiklos įsivertinimas, pažangos ataskaitos.

Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas atliktas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. ISAK-1557 patvirtinta Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika.

Lopšelyje-darželyje 2017 m. atliktas dviejų veiklos rodiklių: „Ugdymo turinio ir kasdienės veiklos planavimas“ bei „Planavimo procedūrų kokybė“ įsivertinimas. Tikslas: įsivertinti ugdymo įstaigos veiklos kokybę, išsiaiškinti tobulintinas sritis.

Išvados	Rekomendacijos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ugdymo turinio planavimas remiasi valstybinėmis rekomendacijomis, šeimos poreikiais. 2. Visi pedagogai ugdymą grindžia planavimu, taiko įvairius ugdymo metodus, būdus ir priemones. 3. Savaitės planai parengti iš anksto, paliekant galimybę kasdien planą papildyti pedagogo, vaikų idėjomis, sumanymais. 4. Dalis pedagogų planuojant veiklą nuosekliai atsižvelgia į vaikų individualius ugdymosi poreikius. 5. Savaitės planuose numatomos veiklos įvairių vaiko gebėjimų bei kompetencijų plėtotei. 6. Planuojant veiklą savaitei dominuoja teminės savaitės, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stiprinti pedagogų dalykinę kompetenciją parenkant kiekvienam vaikui pagal jo patirtį, poreikius, galimybes labiausiai atitinkančius būdus ir metodus, priemones, ugdymo turinį. 2. Įvairinti planuojamą veiklą savaitei projektinėmis veiklomis, vaikų idėjų savaitėmis, atradimų, pažinimo ir pan. savaitėmis, siekiant vaikų iniciatyvumo, patirtinio ugdymo. 3. Vaiko gebėjimų plėtotei organizuoti

<p>retai planuojamos projektinės ar kitos savaitės.</p> <p>7. Pedagogai, planuodami veiklas, atsižvelgia į lopšelio-darželio metinius veiklos planus.</p> <p>8. Neplanuojamos integralios veiklos skatinančios kalbinius gebėjimus, kūrybiškumą (su logopedu, meninio ugdymo mokytoja).</p> <p>9. Ne visiems pedagogams pavyksta tinkamai išsikelti uždavinius, kurie būtų traktuojami, kaip galutinis vaiko pasiekimo rezultatas.</p> <p>10. Mažai veiklos planuose fiksuojama vaikų idėjų savaitės temai, per mažai planuojama jų sumanyta veikla.</p> <p>11. Savaitės apmąstymuose nepakankamai analizuojamos nesėkmių priežastys, jos neįvardijamos.</p> <p>12. Vaikų ugdymosi motyvacija skatinama įvairiomis priemonėmis, panaudojant informacines technologijas.</p> <p>13. Lopšelio-darželio edukacinės erdvės neišnaudojamos pakankamai aktyviai, tikslingai, nuosekliai.</p> <p>14. Tėvai – aktyvūs vaikų ugdymo(si) proceso dalyviai (inicijuojant pedagogams).</p>	<p>integruotas veiklas.</p> <p>4. Metodinės grupės pasitarimuose analizuoti veiklos planavimo sėkmes, dalintis gerąja darbo patirtimi, aktyvinti pedagoginę priežiūrą.</p> <p>5. Aktyvinti vaikus teikiant idėjas planuojant ir organizuojant savaitės veiklą, skatinti juos.</p> <p>6. Savaitės apmąstymuose aprašyti sėkmes ir nesėkmes įgyvendinant išsikeltus uždavinius.</p> <p>7. Aktyvinti ir tikslingiau išnaudoti edukacines erdves ugdymosi proceso įgyvendinimui.</p>
--	--

Veiklos įsivertinimo rezultatai yra panaudoti rengiant lopšelio-darželio veiklos planą 2018 metams.

2.5. Vadovo nuožiūra pateikiama papildoma informacija.

Lopšelio-darželio bendruomenė įsitraukė į kasmetinius respublikinius renginius: Pilietinę iniciatyvą „Atmintis gyva, nes liudija“, veiksmo savaitę „Be patyčių“, Tarptautinę Tolerancijos dieną.

Priklausome respublikinei ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijai „Sveikatos želmanėliai“, sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui „Sveika mokykla“, dalyvaujame respublikinės ilgalaikės sveikos gyvensenos ugdymo programos „Sveikatiada“ veiklose.

3. Lėšų naudojimas.

Eil. Nr.	Finansavimo šaltiniai	Lėšos (Eur)	Lėšos (Eur)
		2017 m.	2018 m.
3.1.	Praėjusių ir einamųjų metų biudžetai		
3.1.1.	Savivaldybės lėšos	177995,50	177874,00
	Iš jų darbo užmokesčiui	130599,94	115319,00
3.1.2.	Mokinio krepšelio lėšos (be 7 procentų)	79941,00	95345,00
	Iš jų darbo užmokesčiui	55858,00	70522,00
3.1.3.	Papildomai skirtos mokinio krepšelio lėšos	2119,00	-
	Iš jų darbo užmokesčiui	1618,00	
3.2.	Pajamos už teikiamas paslaugas (tėvų įmokos, darbuotojų mityba)	22252,80	-
3.3.	Pajamos už patalpų nuomą (aktų salė)	234,90	-
3.4.	Kitos gaunamos lėšos		
3.4.1.	2% parama	322,99	-
3.4.2.	Projektas „Mes rūšiuojam“	74,62	-
3.5.	Įsiskolinimai einamųjų metų sausio 1 d.	0	0

3.6. Vadovo nuožiūra pateikiama papildoma informacija.

Papildomai iš savivaldybės biudžeto lėšų skirta: 17500,00 eurų naujos ikimokyklinio ugdymo grupės įkūrimui, 13000,00 eurų - apsaugos, gaisro, vaizdo sistemų įrengimui.

4. Vadovo indėlis, įgyvendinant ir tobulinant įstaigos veiklą.

Direktorius pavaduotoja ugdymui, atlikusi direktoriaus funkcijas vadovavo lopšelio-darželio

mokytojų tarybai, metodinei grupei, vaiko gerovės komisijai, mokytojų atestacijos komisijai. Teikė savivaldos institucijoms informacinę ir konsultacinę pagalbą.

Sudarė darbo grupes 2017 m. lopšelio-darželio metinio veiklos plano, įvairių renginių rengimui ir įgyvendinimui. Koordinavo jų darbą. Inicijavo mokytojus kartu su ugdytiniais dalyvauti renginiuose, konkursuose, vykti į edukacines išvykas.

Kartu su darbo grupėmis parengė ir patvirtino lopšelio-darželio darbuotojų pareigybių aprašymus, darbo tvarkos taisykles, sveikatos priežiūros tvarkos aprašus, Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašą, elektroninio dienyno tvarkymo nuostatus. Patvirtino kitas Šiaulių rajono savivaldybės Švietimo paslaugų centro parengtas tvarkas.

Inicijavo nuolatinį lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimą.

Sudarė lopšelio-darželio inventorizacijos komisiją, inicijavo atlikti metinę inventorizaciją, sudarė ilgalaikio materialiojo ir nematerialiojo turto, ūkio inventoriaus ir medžiagų nurašymo komisiją.

Su savivaldos institucijomis aptarė lopšelio-darželio veiklos prioritetus, tikslus, uždavinius, numatytų priemonių įgyvendinimą, tikslingą lėšų panaudojimą. Dėl padidėjusio vaikų skaičiaus logopedo darbo krūvis nuo 0,88 etato padidintas iki 1 etato. Inicijavo materialinės bazės atnaujinimą ir turtinimą. Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, sulaukta didžiulės pagalbos panaikinant nebenaudojamą baseiną lauke ir sukuriant vietoje jo žaliąją zoną.

Rugsėjo 1 d. veiklą pradėjo nauja ikimokyklinio ugdymo grupė, kuri pilnai buvo parengta visapusiškam vaiko ugdymui(si), visų tėvų poreikiai dėl lopšelio-darželio lankymo patenkinti.

Inicijavo partnerystės tinklo „Lietuvos „Purienos“ žiedas“ atstovų susitikimą lopšelyje-darželyje.

Teikė pedagoginę pagalbą, konsultavo naujai pradėjusius dirbti ikimokyklinio ugdymo pedagogus vaikų ugdymo(si) proceso planavimo, veiklos organizavimo, edukacinių erdvių kūrimo klausimais.

Gerąja darbo patirtimi apie įstaigos veiklą dalinosi respublikinėje metodinėje praktinėje konferencijoje „Kokybiškas ikimokyklinis ugdymas/is. Koks jis?“.

Su įstaigos darbuotojais aptarė ir numatė užduotis 2017 metams. Darbuotojus motyvavo žodiniais pagyrimais, priemokomis už papildomus darbus.

5. Apibendrinimas.

Lopšelis-darželis atviras kaitai. Įstaiga tenkinanti vaikų ugdymo(si), tėvų poreikius, aktyviai puoselėjanti bendruomenės sveikatinimo idėjas. Aktyvus ugdytinių tėvų įsitraukimas į lopšelio-darželio veiklą, gerėjanti ir tobulėjanti ugdymo(si) aplinka. Įstaigos veikla nuolat analizuojama lopšelio-darželio tarybos, mokytojų tarybos, vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, apibendrinama, informacija pateikiama tėvų susirinkimuose. Nuolat palaikomas ir skatinamas lopšelio-darželio darbuotojų iniciatyvumas, vertinamos, pripažįstamos bei diegiamos jų idėjos. Efektyviai ir tikslingai naudojamos lėšos tobulinant ugdymo(si) aplinką.
