

ŠIAULIŲ R. GRUZDŽIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PURIENA“ VADOVO 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2017 m. vasario 10 d. Nr. VD-6

Gruzdžiai

1. Įstaigos pristatymas.

1.1. Adresas, rekvizitai.

Šiaulių r. Gruzdžių lopšelis-darželis „Puriena“ (toliau – Lopšelis-darželis) savivaldybės biudžetinė įstaiga, įgyvendinanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Įstaigos adresas – Gagarino g. 4, Gruzdžiai, LT-81421, Šiaulių rajonas.

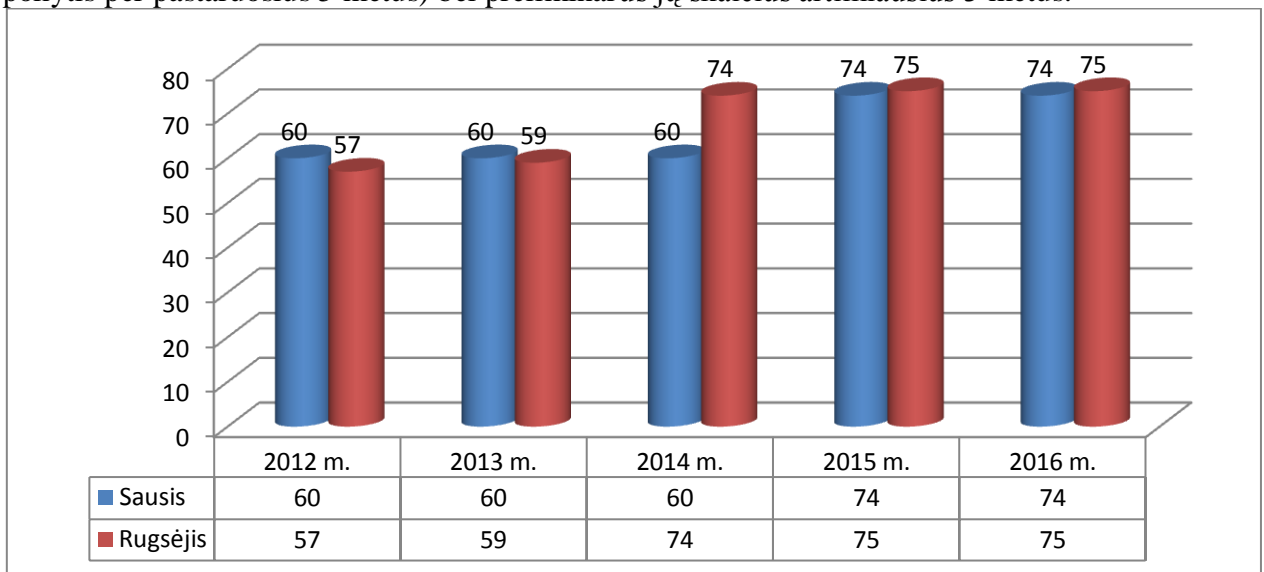
Telefonas – (8 41) 37 22 88, elektroninio pašto adresas: gruzdziudarzelis@gmail.com, interneto svetainė: <http://www.gruzdziudarzelis.lt>.

1.2. Įstaigos vadovas.

Iki 2016-10-31 įstaigai vadovavo direktorė Ona Sivickienė.

Nuo 2016 m. lapkričio 2 d. direktoriaus funkcijas atlieka direktoriaus pavaduotoja ugdymui Aušra Petraitytė. Vadybinis darbo stažas – 14 metų. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui atestuota III vadybinei kvalifikacinei kategorijai.

1.3. Ugdytinių skaičius (fiksuojuant kasmet rugsėjo ir sausio 1 d. duomenimis, skaičiaus pokytis per pastaruosius 5 metus) bei preliminarus jų skaičius artimiausius 3 metus.



Lopšelio-darželio ugdytinių skaičius nuo 2015 metų rugsėjo iki 2016 metų rugsėjo nepakito. Kadangi nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. bus įsteigta nauja ikimokyklinio ugdymo grupė, tikėtina, kad 2017–2019 metais įstaigą lankys apie 90 vaikų.

1.4. Darbuotojų skaičius ir jo dermė su galiojančiais teisės aktais, kaita per ataskaitinį laikotarpį (administracija, pedagoginiai ir kiti darbuotojai).

Administracijos darbuotojai (direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams, sekretorius)			Pedagoginiai darbuotojai (auklėtojai, priešmokyklinio ugdymo pedagogas, meninio ugdymo mokytojas, logopedas)			Kiti darbuotojai (auklėtojų padėjėjai, sargai, darbininkai ir kt.)		
Etatų normatyvai	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	Etatų normatyvai	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	Etatų normatyvai	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
3,5	3,5	4	8,4	8,13	8	13,25	13	13

2016 m. lopšelyje-darželyje dirbo 25 darbuotojai (24,63 etatai).

Iš auklėtojos pareigų buvo atleisti du pedagogai. Nuo spalio 31 d. įstaigoje nebedirba direktorius.

1.5. Pedagogų išsilavinimas ir kvalifikacija, kvalifikacinių reikalavimų atitikimas.

Pedagogų skaičius	Išsilavinimas		Kvalifikacinė kategorija	
	Aukštesnysis	Aukštasis	Auklėtojas	Vyresnysis auklėtojas
8	1	7	2	6

Visi pedagogai atitinka mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, kvalifikacinius reikalavimus.

1.6. Vadovo nuožiūra pateikiama papildoma informacija.

Lopšelyje-darželyje suformuotos 4 grupės: 1 ankstyvojo amžiaus, 2 ikimokyklinio amžiaus, 1 priešmokyklinio amžiaus.

Mokytojai rengė ir pristatė pranešimus: respublikinėje konferencijoje (2 pranešimai), regioniniuose seminaruose (1 pranešimas). Respublikinėje „Metodų mugėje“ metodines priemones pristatė 3 pedagogai, rajono organizuotoje idėjų mugėje „Ugdymo turinio praturtinimas projektine veikla“ G. Tautkienės pristatytas projektas pelnė nominaciją už darbo naudingumą, praktiškumą, pritaikomumą.

Visi mokytojai tobulino pedagogines kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Vidutiniškai vienam mokytojui teko 9 kvalifikacijos kėlimo dienos.

1 mokytojas skatintas Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo padėkos raštu.

2. Įstaigos veikla.

2.1. Veiklos tikslai ir uždaviniai, jų įgyvendinimo rezultatai.

Visi bendruomenės nariai kryptingai dirbo, siekdami pagrindinių lopšelio-darželio veiklos tikslų įgyvendinimo:

1. Tikslas – Plėtoti ir kurti vaiko ugdymąsi skatinančią aplinką.	
Uždaviniai	Uždavinių įgyvendinimo rezultatai
1.1. Kurti inovatyvias edukacines erdves vaiko poreikiams patenkinti, kompetencijoms ugdytis.	<ul style="list-style-type: none"> - Pertvarkyta judėjimui ir sportui skirta erdvė įstaigos viduje: įrengta patalpa sportinio inventoriaus laikymui, atnaujinta patalpa vaikų judriai veiklai. - Vykdyta aktyvi veikla lopšelio-darželio taryboje dėl edukacinių erdvių steigimo, teikti siūlymai. - Lopšelio-darželio lauko teritorijoje įrengtas „Sveikatos žolynėlis“, kuriame auginamos vaistažolės. - Lopšelio-darželio viduje įkurtos dvi naujos edukacinės erdvės, įvairių vaiko gebėjimų plėtotei: „Kūrybinės dirbtuvės“ ir „Gudročių klubas“. - Įrengtas „Sveikatingumo takelis“ įstaigos lauko teritorijoje, vaikų judėjimo poreikiams tenkinti. - Visos grupės papildytos moderniomis ugdymo(si) priemonėmis: įsigyta knygų, stalo žaidimų, žaislų, priemonių eksperimentavimui, meninei veiklai, kalbinių gebėjimų plėtotei, smulkiajai motorikai.
1.2. Sudaryti sąlygas visuminiam ugdymuisi edukacinėse erdvėse.	<ul style="list-style-type: none"> - Vykdyta įvairiapusė ugdomoji veikla naujai įkurtose edukacinėse erdvėse: inicijuotos popietės, rytmečiai, valandėlės. Tenka pripažinti, kad nepakankamai efektyviai išnaudotos edukacinės erdvės, trūko ugdymo(si) metodų įvairovės, pedagogų iniciatyvų tikslingai perkeltiant ugdymo(si) procesą į kitas erdves. - Kad įvertinti pedagogų iniciatyvas organizuojant veiklas edukacinėse erdvėse, atliktas tyrimas „Naujų formų bei metodų taikymas

	<p>organizuojant vaikų ugdymą(si) vidaus bei lauko edukacinėse erdvėse“.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aptarta geroji darbo patirtis, pasidalinta inovacijomis metodinės grupės pasitarimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose. - Vykdyta pedagoginė stebėseną įvertinant ugdomosios veiklos organizavimo kokybę, edukacinių erdvių išnaudojimą vaikų ugdymo(si) procese.
2. Užtikrinti gyvybingą, artimą ir aktyvų bendradarbiavimą tarp vaikų, pedagogų ir tėvų, socialinių partnerių.	
Uždaviniai	Uždavinių įgyvendinimo rezultatai
2.1. Kurti naujas bendradarbiavimo su tėvais formas.	<ul style="list-style-type: none"> - Kiekvienoje grupėje buvo įkurti „Tėvų idėjų bankai“, kur buvo teikiami siūlymai bei idėjos dėl ugdomojo proceso organizavimo. Pasiiekta, kad 30% tėvų teikė pasiūlymus ir jie buvo kūrybingai įgyvendinti. - Parengtas metinis lopšelio-darželio projektas „Smagi dienele darželyje su mama ar tėčiu“, kuriuo buvo siekiama užtikrinti gyvybingą, artimą ir aktyvų bendradarbiavimą tarp vaikų, pedagogų ir tėvų. Vykdytos inovatyvios veiklos su tėvais: valandėlės „Mano mama seka pasaką“, rytmečiai „Margučių medis“, „Iš gilaus miego pabudo bitutės“, „Šokio kūryba“, „Burbuliadienis“, netradicinių kalėdinių eglučių paroda, bendruomenės fotonuotraukų paroda „Gamtos grožis“ ir kt. Pasiiekta, kad 60% ugdytinių tėvų dalyvavo projekte. - Didelio tėvų susidomėjimo sulaukė diena „Pabūk mano auklėtoja“, kurios metu patys tėvai organizavo dienos veiklas, tad 30% ugdytinių tėvų įsitraukė į inicijuotą dieną. - Du kartus metuose vyko atvirų durų dienos visose grupėse. - Dauguma tėvų noriai dalyvavo įvairiuose renginiuose akcijose, teikė pagalbą juos organizuojant. - Organizuotos pažintinės vaikų išvykos į tėvų darbo vietas. - Organizuotos dvi konsultacijos tėvams: Šiaulių r. Pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) psichologo paskaita „Tėvystės įgūdžių tobulinimas“, susitikimas su rajono PPT logopedu. - Parengtos rekomendacijos tėvams įvairiais vaikų ugdymo, adaptacijos, sveikatinimo klausimais.
2.2. Stiprinti ryšius socialiniais partneriais.	<ul style="list-style-type: none"> - Aktyviai vykdytos veiklos su socialiniais partneriais: projektas „Kalbu, žaidžiu, kuriu“, Šiaurės šalių savaitė, popietė „Rid rido jau margučiai nusirito“, rytmetis „Minkštas molio gabaliukas, sulipdysiu kamuoliuką“, edukacinės veiklos „Oliziukų gamyba“, „Užgavėnių kaukės“, „Paukščiai ir kalėdiniai žaislai“. - Užmegztas partnerystės tinklas su keturiomis Lietuvos „Purienomis“: mūsų įstaiga organizavo vaikų piešinių parodą „Lietuva – šalis gimtoji“, įstaigos atstovai dalyvavo susitikime Kėdainiuose, įsitraukėme į Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ organizuotą plenerą „Dainų skrynelė“. - Neparengtas projektas su Gruzdžių gimnazijos ketvirtos klasės mokiniais. - Įsitraukta į miestelio bibliotekos, kultūros centro organizuotus renginius: koncertas mokytojams senjorams, „Heloviniška biblioteka“, Kaziuko mugė, Knygos gimtadienis.

2.2. Ugdytinių pasiekimai ir pažanga.

2016 m. pagal priešmokyklinio ugdymo programą buvo ugdyta 17 vaikų. Visi jie išėjo į mokyklą, mokyklai pasirengę ir brandūs ugdytis pagal 1-os klasės programą.

2016 m. gegužės mėnesiui iš logopedines pratybas lankusių vaikų 3 ugdytiniais buvo visiškai pašalinti kalbos sutrikimai, 22 vaikams sutrikimas pašalintas iš dalies.

2.3. Ugdymo(si) galimybių ir sąlygų sudarymas.

Lopšelis-darželis dirba pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo takeliu“ bei „Priešmokyklinio ugdymo bendraja programą“. Siekiant geresnės emocinės vaikų savijautos priešmokyklinio ugdymo grupėje integruojama tarptautinė vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“. Į ugdymo procesą integruojama sveikatos stiprinimo programa „Sveikas vaikas – mūsų džiaugsmas“.

Lopšelyje-darželyje sudarytos sąlygos vaikų ugdymui(si) ir saviraiškai. Įkurtos dvi naujos edukacinės erdvės, įvairių vaiko gebėjimų plėtotei: „Kūrybinės dirbtuvės“ ir „Gudročių klubas“, įrengtas „Sveikatingumo takelis“ įstaigos lauko teritorijoje, vaikų judėjimo poreikiams tenkinti. Grupės papildytos naujomis ugdymo priemonėmis, žaislais ir knygomis.

Įstaigoje veikia etnografinis būrelis, atsižvelgiant į tėvų pageidavimus krepšinio treniruotes vykdo VŠĮ Aukštaitijos krepšinio mokykla.

Ugdant vaikus aktyviai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais: miestelio seniūnija, kultūros centru, bibliotekos darbuotojomis, gimnazija.

Dalyvaujame respublikinėse ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ ir sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo „Sveika mokykla“ veiklose.

Lopšelio-darželio ugdytiniais organizuotos edukacinės išvykos į Šiaulių fotografijos bei dviračių muziejus.

Aktyviai ir inovatyviai vykdoma lopšelio-darželio bendruomenės sveikatinimo veikla: įsitraukėme į respublikinio projekto „Sveikatiada“ veiklas, įsitraukėme į masinį bėgimą „Aš bėgu – 2016“, Europos Judriąją savaitę, Veiksmo savaitę Be patyčių 2016, dalyvavome respublikinėje sveikatinimo akcijoje „Iškylaujame, rungtyniaujame, švenčiame“, konkurse „Švarių rankų šokis“. Lopšelis-darželis apdovanotas padėkos raštais.

Specialiųjų poreikių vaikams ir jų tėvams padeda lopšelio-darželio Vaiko gerovės komisija. Aktyviai bendradarbiauta su ugdytinių šeimomis teikiant patarimus, rekomendacijas dėl vaiko ugdymo(si). Konsultuoti mokytojai, siekiant ugdymo tęstinumo, veiksmingumo. Logopedo pagalba buvo teikiama 25 ugdytiniais.

2.4. Veiklos įsivertinimas, pažangos ataskaitos.

Lopšelyje-darželyje 2016 m. atliktas dviejų veiklos rodiklių: „Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant“ bei „Mokyklos vieta bendruomenėje“ įsivertinimas. Tikslas: įsivertinti ugdymo įstaigos veiklos kokybę, išsiaiškinti tobulintinas sritis.

Rodikliai	Išvados
„Tradicijos“	<ol style="list-style-type: none"> Lopšelis-darželis „Puriena“ turi daug tradicinių renginių: kalendorinių, tautinių švenčių, sveikatingumo renginių. Bendruomenės nariai aktyviai dalyvauja tradiciniuose renginiuose. Puoselėjamos tradicijos atskleidžia lopšelio-darželio savitumą. Patys darbuotojai neturi tradicinio renginio. Darbuotojų iniciatyvų, pasitikėjimo savimi stoka kuriant tradicijas.
„Bendravimas ir bendradarbiavimas socialiniais partneriais“	<ol style="list-style-type: none"> Sistemiškai bendraujama su Gruzdžių A. Griciaus biblioteka, Šiaulių r. savivaldybės Gruzdžių filialo kultūros centru, tautodailininkais R. ir V. Mataičiais, Gruzdžių seniūnija, gimnazija, Kėdainių mokykla-darželiu „Puriena“, Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Puriena“.

	<p>2. Veiklos organizavimas su socialiniais partneriais yra orientuotas į vaiko poreikius ir interesus, yra tikslingas ir įvairus.</p> <p>3. Su socialiniais partneriais aktyviausiai bendrauja ir bendradarbiauja priešmokyklinės ir vyresniosios grupės vaikai ir pedagogai.</p> <p>4. Trūksta pedagogių intensyvesnio bendravimo su ūkininku K. Jusčiumi, Šiupų bendruomene.</p>
--	---

Veiklos įsivertinimo rezultatai panaudoti kitų metų lopšelio-darželio veiklos gerinimui.

2.5. Vadovo nuožiūra pateikiama papildoma informacija.

Lopšelis-darželis organizavo Lietuvos „Purienu“ piešinių parodą „Lietuva – šalis gimtoji“.

Lopšelio-darželio ugdytiniai dalyvavo rajono renginiuose: piešinių parodoje „Mano namai – mano tvirtovė“, piešinių konkurse „Tau, mama“, eilėraščių deklamavimo konkurse „Tu pati gražiausia mano Lietuva“, akcijoje „Nusišypsok“.

Aktyviai įsitraukta į respublikinius renginius: akcijas „Su knyga ir bitute“, „Visa Lietuva šoka“, vaikų piešinių konkursus „Lietuvos paukščiai 2016“, „Mano mylimiausia pasaka“, „Iš knygelės į širdelę“, konkursus „Žalioji palangė“, „Nupiešk sau kojinytes“, kūrybinių darbų parodas „Velykų bobutės vežimėlis“, plenerus „Gamtos spalvos“, „Sniego karalystė 2016“, fotografijų parodas „Rašytiniai simboliai gamtoje ir architektūroje“, „Velykos kitaip“, kūrybinius projektus „Naminės kalėdos“, „Pasakų laboratorija“, visuotinę pilietinę iniciatyvą „Atmintis gyva, nes liudija“, tarptautinę Tolerancijos dieną.

Dalyvaujame ES remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“.

3. Lėšų naudojimas.

Eil. Nr.	Finansavimo šaltiniai	Lėšos (Eur)	
		2016 m.	2017 m.
3.1.	Praėjusių ir einamųjų metų biudžetai		
3.1.1.	Savivaldybės lėšos	132678,00	181188,89
	Iš jų darbo užmokesčiui	95498,00	105818,00
3.1.2.	Mokinio krepšelio lėšos (be 7 procentų)	71202,00	77098,00
	Iš jų darbo užmokesčiui	52391,00	56858,00
3.1.3.	Papildomai skirtos mokinio krepšelio lėšos	2794,39	-
	Iš jų darbo užmokesčiui	2794,39	-
3.2.	Pajamos už teikiamas paslaugas (tėvų įmokos, darbuotojų mityba)	19072,51	-
3.3.	Pajamos už patalpų nuomą (aktų salė)	126,14	-
3.4.	Kitos gaunamos lėšos		
3.4.1.	2% parama	723,39	-
3.4.2.	Projektas „Mes rūšiuojam“	71,88	-
3.5.	Įsiskolinimai einamųjų metų sausio 1 d.	-	0

3.6. Vadovo nuožiūra pateikiama papildoma informacija.

Siekiant vaiko ugdymo(si) kokybės edukacinė aplinka papildyta naujomis ugdymo priemonėmis įvairių gebėjimų plėtotei: iš mokinio krepšelio lėšų įsigyta įvairių knygų, šviesos stalas, edukacinių priemonių spec. poreikių vaikams, medinė virtuvėlė, sportinis inventorių, konstruktoriai, figūrinė lenta. Įsigyti du nešiojami kompiuteriai, 1 grupėje atnaujinti čiužiniai, pagalvės. Atnaujintas lopšelio-darželio internetinis puslapis, įsigyti marškinėliai su lopšelio-darželio simbolika. Virtuvės darbuotojai, auklėtojų padėjėjos aprūpintos darbo kostiumais bei darbo švarkeliais.

2016 m. lopšelio-darželio materialiniai ir finansiniai ištekliai naudoti taupiai ir tikslingai.

4. Vadovo indėlis, įgyvendinant ir tobulinant įstaigos veiklą.

Vadovavau lopšelio-darželio mokytojų metodinei grupei, vaiko gerovės komisijai, aktyviai dalyvavau lopšelio-darželio mokytojų tarybos veikloje.

Rengiau lopšelio-darželio strateginį planą 2017-2019 m., metinį veiklos planą.

Koordinavau įstaigos veiklos įsivertinimą ir gautų duomenų panaudojimą veiklos tobulinimui.

Teikiau pedagoginę pagalbą, konsultavau pedagogus vaikų ugdymo(si) proceso planavimo, veiklos organizavimo, edukacinių erdvių kūrimo klausimais.

Sudarydama lopšelio-darželio inventorizacijos komisiją, inicijavau atlikti metinę inventorizaciją, sudariau ilgalaikio materialiojo ir nematerialiojo turto, ūkio inventoriaus ir medžiagų nurašymo komisiją.

Inicijavau tyrimo „Sveikos gyvensenos darželių vidaus auditas“ atlikimą. Atlikau tiriamąją veiklą „Edukacinių erdvių panaudojimas vaiko ugdymo(si) procese“.

Darbuotojus motyvavau priemokomis už papildomus darbus.

Aktyviai viešinau lopšelio-darželio veiklą įstaigos internetiniame puslapyje.

5. Apibendrinimas.

Lopšelyje-darželyje sudarytos palankios sąlygos vaikų įvairių gebėjimų plėtotei. Sukurta patraukli, inovatyvi edukacinė aplinka įstaigos viduje. Lopšelis-darželis atviras, teikiantis kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas. Aktyviai vykdyta edukacinė veikla netradicinėse aplinkose, pavyko gausiai įtraukti ugdytinių šeimas į vaiko ugdymo(si) procesą. Organizuoti įvairūs, tikslingi ir inovatyvūs renginiai lopšelio-darželio bendruomenei.

Pagrindinė problema lieka virtuvės ir grupių virtuvėlių grindų ir sienų remontas, nėra įrengta interneto prieiga antrame aukšte esančiose lopšelio-darželio grupėse.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
atliekanti direktoriaus funkcijas

Aušra Petraitytė